


# PAPJÉRKY

The background of the cover is a photograph of Big Ben and the Houses of Parliament in London. The scene is captured during sunset or sunrise, with a warm, golden light filling the sky and casting long shadows. The clock tower is the central focus, with its intricate Gothic architecture clearly visible. In the foreground, a street lamp and a traffic light are visible, adding to the urban setting. The overall mood is serene and historical.

**školní časopis**

**1. číslo**

**XV. ročník**

**2023-24**



# LONDON TRIP



Po roce snění, že půjdeme do Londýna, se sen stal skutečností.

Z London Eye jsme viděli jiný úhel pohledu na Londýn. Viditelnost byla velmi dobrá. London Eye se točí strašně pomalu, takže bylo dostatek času se pokochat výhledem.

Tower of London je starověké opevnění/ hrad. Je to obrovské a velmi udržované. 2,5h na prohlídku bylo podle mě málo. Velmi jsem obdivovala architekturu Londýna.

Vidět a mluvit jazykem, který se učím dlouho, byl též dobrým zážitkem.

Určitě do Londýna ještě pojedu.

*Lucia Knapová*

Moje zážitky z Londýna byly dobré i špatné. Bylo velmi moc zážitků. Můj první zážitek byl London-Eye, pěkný výhled Na Big Ben a celý Londýn. Bylo to dost vysoko a jeli jsme pomalu. Jízda trvala 30 min. Druhý dobrý, „špatný“ zážitek byl u rodiny.

Jednou Tomáš zlomil postel, když slézal z postele, šlápl mimo schodek a spadl do dveří, ale stihl se chytit zárubní. A jak Tomáš padal, tak v tom okamžiku si Samuel čistil zuby a Tomáš Samovi zarazil kliku od dveří do zadku. Asi to nebyl dobrý pocit pro Sama. A když praskl tu postel, musel spát Samuel na zemi na dece, i když to nepraskl on, ale Tomáš. Nejlepší zážitky...

*Sebastián Bartko*

## LONDON - FOREVER

V Londýně se mi celkem líbilo, až někdy na to počasí. Nejlepší zážitek je ale z rodiny, jak jsme začali usínat a z ničeho nic se ozvala rána jako ze zbraně. V té chvíli jsem zkameněl, ale po chvíli jsme zjistili, že to byl ohňostroj. Nebo jak se Tomáš snažil vyšplhat na postel, ale podjela mu noha a začal padat, v tom momentě jsme se se Sebou začali smát. Tom se stihl chytit o futra a stihl trefit dveře, ale i Sama.

*Jan Horňák*



V Londýně se mi nejvíc líbil London Eye. Když jsme přišli k London Eye, nebyl jsem si jistý, jestli tam chci jít.

Bylo to hodně vysoko. Ale jsem rád, že jsem se odhodlal. Vešli jsme do kabinky a strach za mě opadnul. Po chvíli jsme vyjeli až nahoru, byl odtamtud parádní výhled. Udělal jsem hodně fotek. Pak už jsme jeli pomalu dolů. Celé to uteklo hodně rychle a jsem rád, že jsem na to šel.

*Petr Křeháček*



V Londýně se mi nejvíce líbili ti lidé. Líbilo se mi, že když jsme někam šli, nikdo nikoho nesoudil ani nekomentoval. Když prošel muslim, černoch, Ind, Japonec, Vietnamec, autista, prostě kdokoliv, lidé se na něho neotáčeli, jako kdyby viděli ducha. Bylo to pro ně normální. Což když tady někdo takový projde, tak se vždy nějaký Čech najde, který se na toho úplně neznámého člověka otočí a začne po něm pokřikovat nesmysly. Taky se mi líbil přístup naší "Host Mamky". Byla na nás hrozně hodná. Komunikovala s námi jako s kamarádkami. Například když jsem tam měla narozeniny, uspořádala mi oslavu. Učili jsme ji i ten včera pár slov česky. Povídala si s námi až do večera. A ukazovala nám, že jí nejsme lhostejné. Potom se mi také líbily večery na pokojí, po tom, co jsme došly úplně zmožené po celém dni. Povídaly jsme si celý večer. Káti Elnorové jsme po nocích malovaly na obličej a smály se, když se probudila. Dívaly jsme se na seriály a snažily se nesmát, kdykoliv za námi došla "Host Mamka", ať už jsme ticho a jdeme spát. V Londýně se mi nejvíce líbilo to, že jsem ho mohla strávit s kamarádkami.

*Aneta Pavlovičová*

Jeden z nejlepších zážitků v Londýně byla Madame Tussauds. Bylo tam spousta zajímavých a slavných osobností. Moje nejoblíbenější byla zpěvačka Taylor Swift nebo herec Brad Pitt. Vyfotili jsme spousta fotek. V muzeu jsme navštívili 4DX kino, které bylo velmi zajímavé. Podle mě jsme tam zažili spousta zábavy a nesbírali kopy zážitků. Také nemohu zapomenout na telefonní budky, které v muzeu byly. Když jste do ní vešli a zmáčkli nějaké číslo, začala svítit světla a hrát vámi předvolená hudba.

Ve stejný den jsme navštívili také Oxford, kde se natáčela filmová série Harry Potter. Jako pro fanynku Harryho to byl osobně velký zážitek. Dostali jsme sluchátka a speciální telefon, takže jsme měli celou prohlídku virtuálního průvodce. Všechno tam bylo velmi zajímavé, a když jsme procházeli okolo studentských kolejí, říkala jsem si, že bych tady chtěla studovat.

*Aneta Ondřejková*



# LONDÝN

## očima našich IV žáků

Volám sa Jarko a zúčastnil som sa výletu do Anglicka. Ešte pár dní pred cestou som vôbec netušil, že sa objavím priamo v Londýne.

Keď však prišla táto možnosť, s rodičmi sme sa rozhodli, že ju využijeme. Veľmi som sa tešil.

**Cesta tam:** Štartovali sme z Březovej o ôsmej ráno a pripravovali sme sa na dlhú cestu, ktorá mala trvať okolo 23 hodín. Mali sme ísť cez celé Česko, Nemecko, Belgicko a kúsok cez Francúzsko. Túžil som dotknúť sa Belgickej zeme, ale to som prespal, keďže sme tade jazdili ešte v noci. Skoro ráno sme už prechádzali kanálom La Manche a nakoniec 2 hodiny cesty do Londýna. Cesta ubehla celkom rýchlo...

**1.Deň:** Keď sme okolo ôsmej hodiny ráno prišli do Londýna, prvá naša cesta viedla k O2 Aréne (obrovská aréna na koncerty a pod.). Mali sme prvý rozchod a môj prvý dotyk s Londýnom.

Od života sme tu dostali o hodinu navyše... lebo v Londýne je o hodinu menej ako u nás. Zdá sa, že našim vodičom to rozhádzalo psychickú rovnováhu, lebo prešli do protismeru a celý čas sme jazdili na ľavej strane. Napravilo sa to však na ceste naspäť...

Ale späť do Londýna... . Moje prvé dojmy boli, že okolo O2 Arény sa rozprestiera veľmi moderný svet. Bola to zmena. Neskôr nám naša sprievodkyňa Lucka rozdala lístky na metro. Išli sme eskalátorom do podzemia a čakali na metro. Bolo nás štyridsať, takže to nebolo jednoduché. o tom sme nastúpili na metro a čakali na príchod ku cieľu. Bolo to tu... Vyšli sme z metra...a bol tam BIG BEN. Nečakal som, že bude až taký BIG. Bol nádherný. Tu sme už zažili celkom iný, historický Londýn. Prešli sme cez St. James park, pri Buckingham Palace, Piccadilly circus, Soho. Pri China town sme mali obednú prestávku. Išli sme pri Leicester Square, Covent Garden, Trafalgar Square, cez Golden Jubilee Bridge k London Eye. Keď sme nastúpili do London Eye, stúpali sme hore a mohli sme vidieť takmer celý Londýn. Bolo to nádherné.

Napokon sme sa pobrali do hosťovských rodín.

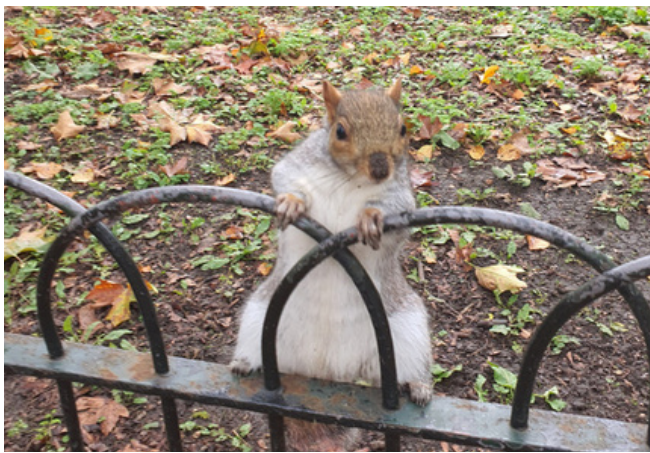
**2.Deň:** Bolo ráno a z rodiny sme išli so spolužiakom na miesto stretnutia, skade sme vyrazili do múzea Madame Tussaud (múzeum voskových figurín). Tu sme využili príležitosť odfotiť sa s Dwaynom Jonsonom, Leonardom DiCapriom, alebo s Alžbetou 2 a ďalšími. Veľmi im síce nebolo do reči, ale nás to nevyrušovalo. Ved' snád' nabudúce, keď sa doučíme angličtinu... Neskôr sme sa pobrali do Oxfordu. Tam sme mali rozchod. Keď sme našli všetky stratené deti, išli sme do Oxfordskej školy. Tam sme mali prehliadku. Videli sme aj Christ Church Collage. Napokon sme išli na miesto zrazu a pobrali sme sa do rodín, aby sme si pobalili veci a prespali tam posledný krát. Čas odchodu sa blížil...

**3.Deň:** Ráno. Posledné ráno strávené v Anglicku. Nechcelo sa mi odísť. Na to tam bolo moc dobre, ale čo už... . Naraňajkovali sme sa a rozlúčili s pani domácou, ktorá nás prijala. V parku Grenvich, kde je nultý poludník sme si užili výhľad na celé mesto pri Royal observatory. Dostali sme polhodinovú prestávku a kto chcel, mohol sa pozrieť do National Maritime museum. Po tejto prestávke sme sa stretli a spoločne išli na plavbu loďou po Temži. Neskôr sme mali obednú prestávku a po obede sme navštívili Tower. Aj ten bol veľkolepý. Mohli sme vidieť aj Korunovačné klenoty. Ešte pred niekoľkými dňami som o týchto diamantoch rozprával na hodine prírodopisu a ani som netušil, že ich uvidím na vlastné oči tak skoro. Napokon sme sa loďou dostali k O2 Aréne, kde sme si kúpili večeru a užívali sme si posledné chvíle v Londýne...

**Cesta späť:** Z Londýna trvala cesta na hranice asi 2 hodiny. Vracali sme sa trajektom, lebo kanál La Manche bol plný. Teraz nás čakala ešte cesta späť cez celú Európu. Ponaučenie do budúcnosti: šesť stiahnutých filmov nestačí...

Cestou späť sme dostali dobré odporúčanie od pána vodiča v piatok: „Keďže sme ešte v Anglicku, tak si nezabudnite zjesť tie rezne z utorka, lebo v Európe je o hodinu viac a mohli by sa vám pokaziť...“

Počas tejto cesty som spoznal nových ľudí, novú kultúru a videl veľa kultúrnych pamiatok. Teraz, keď sa ma niekto spýta, čo sa mi najviac páčilo, tak si neviem vybrať: boli to pamiatky, spoločnosť, nová kultúra, parky, učiteľia, sprievodkyňa, humor šoféra, úsmevy druhého šoféra, tousty, darčeky, ktoré som kúpil....



## ZTRACEN V OXFORDU?

Domácí škola je sice fajn, ale moc mi chybí společné akce se spolužáky. Tak jsem se do Anglie fakt těšil a jsem hrozně rád, že jsem mohl jet, když nám to pan učitel Smetana nabídl.

Než jsem odjížděl, tak mi rodiče připomínali, abych se hlavně v Londýně neztratil, když tam skoro nikoho ze školy nebudu znát. A taky abych si šetřil mobilní data, protože Anglie není v EU. No - a co se nestalo. V Oxfordu jsme šli čtyři ve skupině a měli jsme tam hodně volného času na rozchod. Pak se ale půlka naší skupiny oddělila, protože si chtěli projít obrovský obchodák. Já a Štěpán jsme na ně nechtěli čekat, a tak jsme šli napřed. Ale cestou zpátky jsme se tak zapovídali, že jsme došli až do Magdalena College.

Volný čas se začal najednou zkracovat a my jsme se snažili dostat na místo srazu, což byla Christ church college. Takže jsme se anglicky ptali několika různých lidí, jak se tam dostaneme. Oni nám sice rozuměli, ale asi nám to špatně vysvětlili, protože jsme to pořád nemohli najít. Takže jsem přece jen musel použít data, abych mohl otevřít mapu Londýna v mobilu. Nakonec jsme se našli, naše skupina už na nás čekala, protože jsme se opozdili asi o 20 minut.

Takže doporučuji všem, kdo příště pojedete do Londýna, stáhněte si mapu do mobilu předem, ušetříte si spoustu času, stresu i nepříjemností.

*Michal Ambrozek, 9. ročník IV*

## NEOBYČEJNÉ MUZEUM

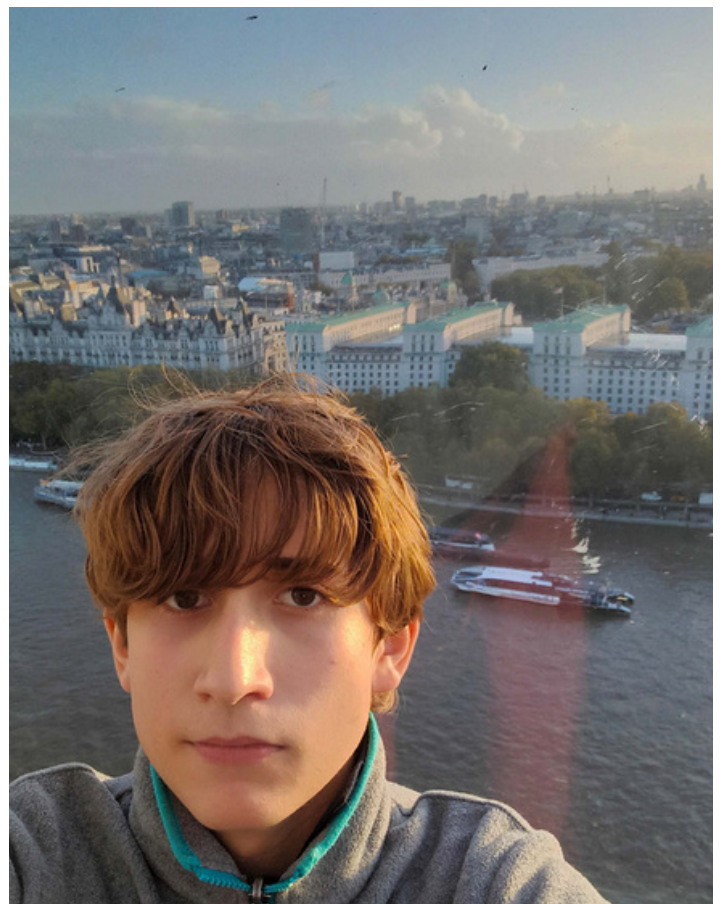
Když jsme přestoupily do Březové na individuální vzdělávání, nemyslely jsme si, že se budeme moct do Londýna podívat se školou. Tuto možnost jsme ale dostaly, za což jsme moc rády, a mohly jsme se tak podívat na spoustu krásných památek, poznat nějaké britské zvyky a mimo jiné navázat nová přátelství.

Jedno z navštívených míst, které se nám nejvíce líbilo, byla Oxfordská univerzita. Zaujala nás svou atmosférou, historií i dnešním studentským životem. Samozřejmě jsme se tu také rády podívaly na místa z natáčení Harryho Pottera.

Další z míst, které se nám líbilo, a hlavně překvapilo, bylo muzeum voskových figurín „Madame Tussauds“. Čekaly jsme obyčejné muzeum s figurínami na podstavci a místo toho jsme tu našly místo plné zábavy, překvapení a efektů.

Jsme rády, že jsme se do Londýna mohly podívat a přivést si odtamtud nezapomenutelné zážitky.

*Lenka Hallerová a Nella Čierná, 9. ročník IV*



# ALL ABOUT ME

About me

Hello! I'm Simon, i am 10 years old. I like watching movies that im intrested in. I dont generally like watching movies that im not old enough for, except the Fnaf movie!!! I'm in 5th grade in school, and 4th grade in guitar. I was born on the 22th of November, my favourite colour's blue. I have a pet dog Lucy, she is 3 year's old, icall her a rocket cuz she flies down the cliff in our back really fastly, I'm gonna let you guess my favourite food, it has a square pattern and anything is edible with it berries? yes, yoghurt? yes

Šimon Kandrnál

I LIKE: dogs  
I LOVE: my mom  
MY NAME: Eliška  
MY FRIENDS: Inka, Klara, David, Viktoria  
AGE: 11

TEXT: ) love handwork. ) like Christmas and Easter the most. My favourite colour is blue.

Eliška Kandrnálová

My name is Anna Netopilíková  
Age 11  
My birthday 16.11.  
My Favorite  
Food: Cheetah  
Color: black and white  
pet: horse and dog  
Sports: basketball

Anička Netopilíková

Name: Eliška Šimková  
Age: 11  
Birthday: 12. 7.

My favorite

Food: K.F.C (kavi fláknaté cihlou)  
Colour: black, white  
pet: dog, hamster  
Spots: ice hockey  
Free time activities: cell phone

Eliška Šimková

All About me

NAME: Marika Kročilová

my hobbies:  
playing the piano  
playing the dulcimer  
singing

AGE: 11

BIRTHDAY: 4. 7.

MY FAVORITE...  
Normal Food: tenderloin  
Color: orange, purple, turquoise  
Calorie Food: steak with fries

I use my call time to...  
walks with the dog Miska

Marika Kročilová

# SANTA VS. JEŽÍŠEK



Vybrali jsme si SANTU, protože má létající sobíky a má ninju jako pomocníka. A paní Santová má pěkný váleček na perníčky. Santa má pěkné sobíky a pěkný kočár. Má pěkný bílý plnovous, je bílý, protože mu na něj asi nasněžilo.

Santa je super. Všichni ho mají rádi, protože rád nosí dárečky. A tak mě napadá, proč je Santa tak super? Je super, protože má super oblečení. A má super oblečení uzpůsobené do sněhu. A je bohatý.

Napadá mě otázka, kde Santa bere peníze na všechny ty dárečky, které dává hodným dětem? Kde Santa vzal létající saně ze zlata? Jak to všechno stihne za jeden den, dát celému světu dárečky?

Je to přeci naprosto jasné. Všechno stíhá především díky extra rychlým sobům, kteří mají turbo schopnosti. Dárečky Santa bere ze své vlastní továrny, která je na severním pólu. V té jeho firmě jsou elfové a skřítky, kteří tam vyrábějí všechny dárečky.

A co vy, věříte tomu?

My ano!!!

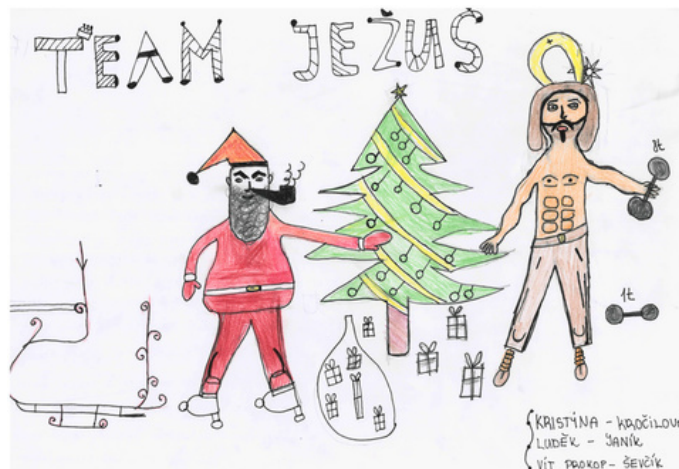
*Petr Ťažár, Magdalena Miklánková, Anja Mačáková*

Jsmo tým Santa, protože je víc vánoční, a když se řekne slovo Vánoce, tak se nám vybaví on. Podle nás si ho taky malé děti tak vybaví, protože když jsme byli malí, tak jsme si mysleli, že Ježíšek vypadá jak Santa.

Má typické oblečení, hlavně vánoční čepici a sáně. Jsmo věřící a spojíme si Ježíška s Vánocemi, ale spíš si myslíme, že dárečky nosí Santa, protože Ježíšek to nemá na čem nést. Také je Santa více pohádkový a Ježíš svatý. Spíše si ho spojíme s biblí. Je lehčí na vybavení a má i zvířata, které ho vezou na určitá místa.

Ať žije Santa!

*Jan Šimek, Barbora Juračková, Matěj Knap, Bára Křeháčková*



Věříme v Ježíška, protože je to historicky doložená postava – skoro. A protože je větší borec než Santa a protože žijeme v České republice, tak je tady Ježíšek.

Kdyby se sem Santa cpal komínem, tak by se prostě zasekl a Ježíšek se prostě nějak teleportuje. Pravděpodobněji je, že existuje Ježíšek, protože by se Santa neměl jak dostat do domů, které nemají krb, ale Ježíš se prostě teleportuje, Ježíš je prostě mág.

Ježíšek je lepší, protože na rozdíl od Santy nosí dárečky 24.12., a ne 25.12., takže z toho důvodu si myslím, že je Ježíš lepší.

A je fakt rychlý. A myslím si to, protože dokáže dárečky roznést všude pro světě v sekundě. A proto si myslím, že je Ježíš lepší, a přes to nejede vlak!

*Kristýna Kročilová, Luděk Janík, Vít Prokop Ševčík*



# PRVNÁCI O PRVNÍ TŘÍDĚ

**ŠTĚPA:** „Mně se líbí Agátka (=ČJ), jak tam pracujeme a píšeme, a tělocvik, kde běháme, honíme se s peškem a skáče, a výtvarka, protože rád maluji a bavilo mě, jak jsme vytvářeli sluníčka, podzimní oči a skřítkka Podzimníčka.“



**ELISABETKA:** „Mně se nejvíc líbí výtvarná výchova, Agátka (= ČJ) a tělocvik, protože tam běháme, skáče přes kozu a chystáme překvapení na ples. Pak výtvarka, protože ráda maluju, vybarvuju, kreslím a lepím. Agátka se mi líbí, protože ráda čtu a baví mě to.“



**KUBA ADÁMEK:** „Mám rád matiku, tělocvik. Rád hraju v tělocviku na peška a skáču přes kozu. V matice mám rád Matýska – kamaráda v našem sešitě, s ním počítáme.“

**BĚTUŠKA:** „Mně se nejvíc líbí výtvarka, hudebka a tělocvik. Výtvarka se mi líbí kvůli tomu, že tam vyrábíme, hudebka se mi líbí, protože zpíváme, tančíme a bavíme se, a tělocvik, protože skáče přes kozu.“



**KUBA ŠIMEK:** „ Já mám rád Agátku (=ČJ), protože vybarvujeme obrázková písmenka, a mám rád Oskárka (=PRV), protože se bavíme o podzimu a díváme se na srandovní videa, a tělocvik, protože cvičíme, běháme, skáče přes kozu.“



**MATYÁŠEK:** „Baví mě tělocvik, protože rád cvičím, běhám a tak...“



**JONÁŠEK:** „Mám rád Agátku (=ČJ), protože mi jde dobře čtení, a docela mě baví a tělocvik, protože rád cvičím.“

**MATYASEK:** „ Mně se líbí výtvarka, kde jsme malovali sluníčko a pianko (= HV) a Agátka – plyšová kamarádka z českého jazyka.“

**KUBA JURÁSEK:** „Mně se nejvíc líbí matika s Matýskem, protože tam čteme i počítáme, a ještě tělocvik, protože cvičíme, běháme, skáče přes kozu...“



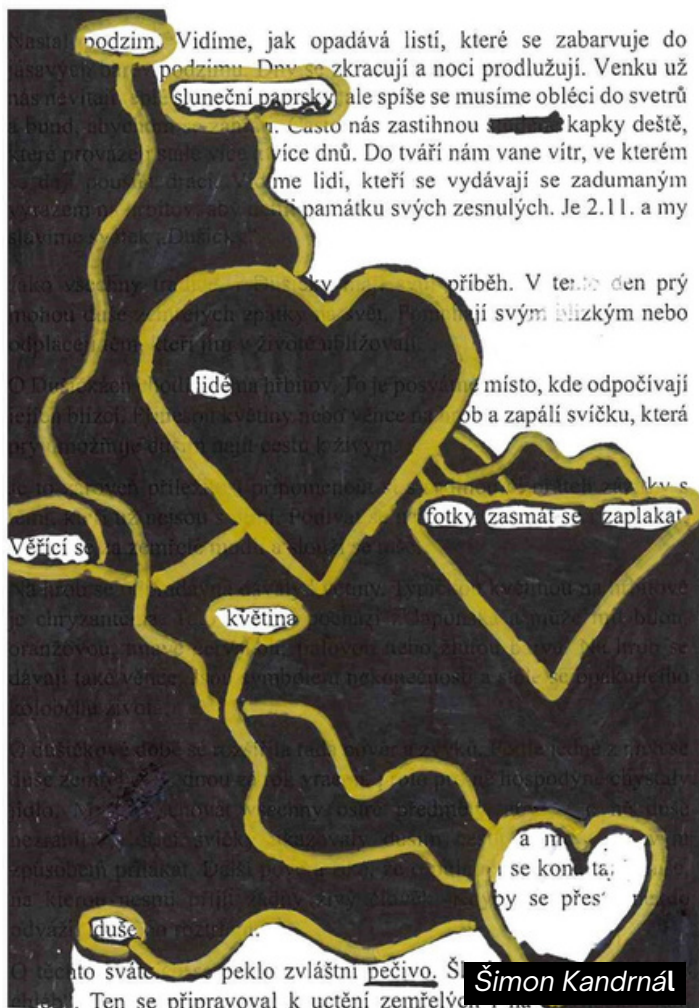


# JAK SNADNO SE STÁT BÁSNÍKEM

## ANEB BLACKOUT BÁSNĚ

Blackout poetry je způsob psaní básně, kdy si autor ve vybraném textu vyznačí slova, která pro něj něco znamenají, jsou pro něho důležitá, něco vyzařují. Tato slova ohraničí černou fixou a zbytek listu graficky upraví.

5. ročník s Mgr. Ivanou Tálskou



Nastal podzim. Vidíme, jak opadává listí, které se zabarvuje do jásavých barev podzimu. Dny se zkracují a noci prodlužují. Venku už nás nevtáží teplé sluneční paprsky, ale spíše se musíme obléci do svetřů a bund, abychom se zahřáli. Často nás zastihnou studené kapky deště, které provázejí stále více a více dnů. Do tváří nám vane vítr, ve kterém se dají poustět slzami. Vidíme lidi, kteří se vydávají se zadumaným výrazem na hřbitovy, aby uctili památku svých zesnulých. Je 2.11. a my slavíme svátek „dušiček“.

Jako všechny tradice, i Dušičky mají svůj příběh. V tento den prý mohou duše zesnulých navštívit na svět. Pomáhají svým blízkým nebo odplácejí těm, kteří jim ubližovali.

O Dušičkách lidé lidé na hřbitov posvátého místa, kde odpočívají jejich blízcí. Přinesou květiny, aby zapálí svíčku, která prý umožňuje duším najít cestu domů.

Je to zároveň příležitost připomenout si rodinné a přátelské vztahy s těmi, kteří už nejsou s námi. Podívat se na fotky, zasmát se, zaplakat. Věřící se za zemřelé modlí a slouží se mše.

Na hrob se připravovaly květiny. Typickou květinou pro hřbitově je chryzantéma. Tato květina pochází z Japonska. Duše může mít bílou, oranžovou, tmavě červenou, fialovou nebo žlutou barvu. Na hrob se dávají také věnce. Jsou symbolem nekonečnosti a stále se opakujícího koloběhu života.

O dušičkové době se rozšířily pověry a zvyky. Jedné z nich se duše zemřelých hodnou zhrub v noci, proto pro ně hospodyně chystaly jídlo. Musely schovat všechny ostré předměty, aby se o ně duše nezranily. Hrobní svíčky ukazovaly duším cestu a měly se svým způsobem přilákat. Další pověří říká, že duše se konají mše, na kterou nesmí přijít žádný živý člověk. Když se přesto někdo odvážil, duše ho roztrhají.

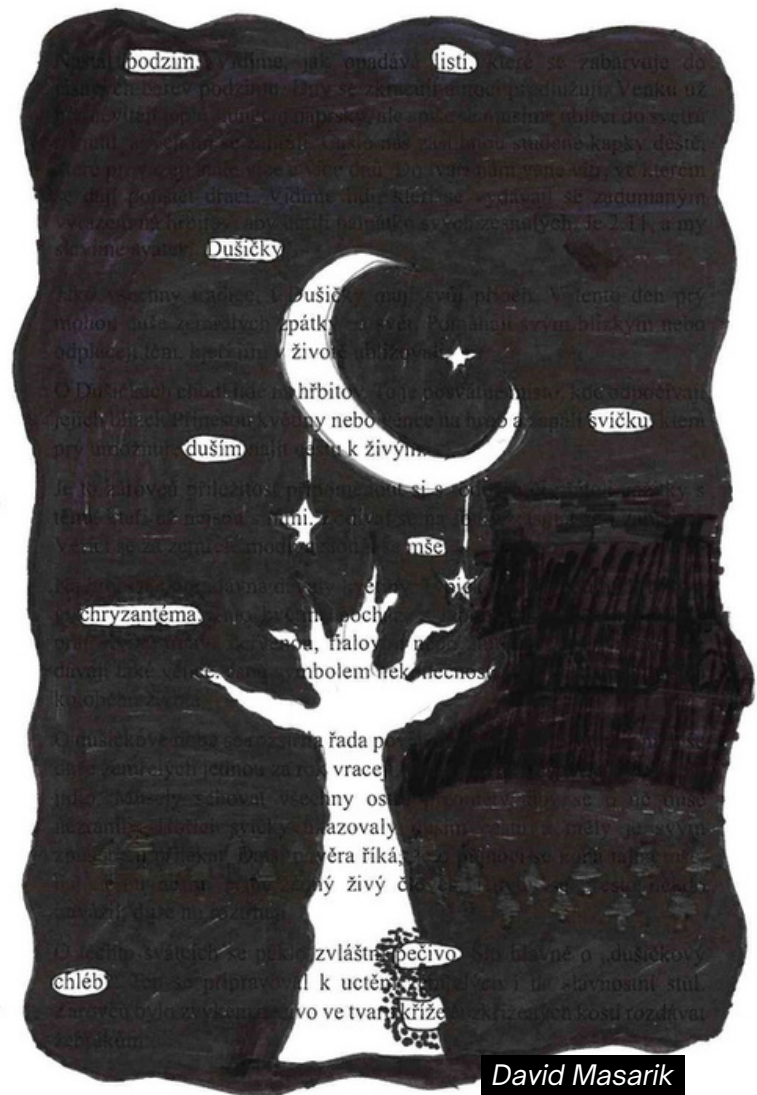
O těchto svátcích se peklo zvláštní pečivo. Slovo „pečivo“ je „dušičkový chléb“. Ten se připravoval k uctění zemřelých i na slavnostní tůl. Zároveň bylo zvykem pečivo ve tvaru kříže či zkřížených kostí rozdávat žebrákům.

David Stehlík

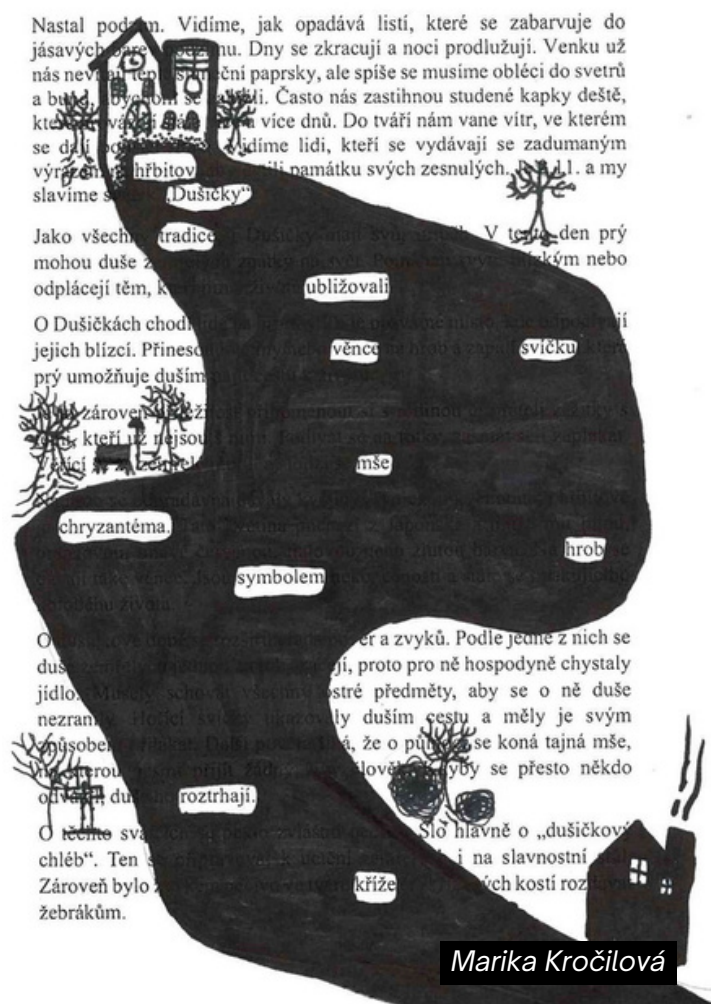
Anna Netopilíková



Eliška Kandrnálová



David Masarik



Marika Kročilová



Agáta Papolová

Nastal podzim. Vidíme, jak opadáva listí, které se zabarvuje do jásavých barev. Dny se zkracují a noci prodlužují. Venku už nás nevnáší ani sluneční paprsky, ale spíše se musíme obléci do svetra a bundy, aby nám se zachránil. Často nás zastihnou studené kapky deště, které nás vávají více dnů. Do tváří nám vane vítr, ve kterém se dají poznat draci. Vidíme lidi, kteří se vydávají se zadumaným výrazem na hrbitov, aby uctili památku svých zesnulých. A my slavíme svátek Dušičky.

Jako všichni hradičci, i Dušičky mají svůj příběh. V tento den prý mohou duše zemřelých navštívit své blízké nebo odlácejí těm, kteří jim v životě ubližovali. O Dušičkách chodí mnoho pověstí. Prinesou jim sviečku, aby jim přinesla světlo a aby jim v životě ubližovali. Prý umožňuje duším najít svou cestu k živým. Zároveň přibližuje možnost připomenout si smrtelnou či přání zažítky, které jim ubližovali. Podívat se na fotky, zapálat se křížkem, věřit se za zemřelé modlí a slouží se mše.

Na hrob se odpradávná dávaly květiny. Typickým symbolem je chryzantéma. Tato květina pochází z Persie a má bílou, oranžovou, tmavě červenou, fialovou nebo žlutou barvu. Na hrobě se dávají také věnce. Jsou symbolem nekonečnosti a stále se obnovující koloběhu života.

O dušičkové době se rozšířila řada pověstí a zvyků. Podle jedné z nich se duše vrací na hrob za rok. Aby se jim nelákaly, měly být na hrobě položeny ostré předměty, aby se o ně duše nezranily. Duším se také dávaly duším cestu a měly je svým způsobem přilákat. Další pověstí říká, že o půlnoci se koná tajná mše, na kterou nesmí přijít žádný živý člověk. Pokud by se přesto někdo odvážil, duše ho ztrhají.

O těchto svátcích se také zvláště pečivo. Dušičkový chléb. Ten se připravoval k uctění zemřelých na slavnostní mši. Zároveň bylo zvykem pečivo ve tvaru kříže či křížových kostí rozdávat žebrákům.

Nastal podzim. Vidíme, jak opadáva listí, které se zabarvuje do jásavých barev. Dny se zkracují a noci prodlužují. Venku už nás nevnáší ani sluneční paprsky, ale spíše se musíme obléci do svetra a bundy, aby nám se zachránil. Často nás zastihnou studené kapky deště, které nás vávají více dnů. Do tváří nám vane vítr, ve kterém se dají poznat draci. Vidíme lidi, kteří se vydávají se zadumaným výrazem na hrbitov, aby uctili památku svých zesnulých. A my slavíme svátek Dušičky.

Jako všichni hradičci, i Dušičky mají svůj příběh. V tento den prý mohou duše zemřelých navštívit své blízké nebo odlácejí těm, kteří jim v životě ubližovali. O Dušičkách chodí mnoho pověstí. Prinesou jim sviečku, aby jim přinesla světlo a aby jim v životě ubližovali. Prý umožňuje duším najít svou cestu k živým. Zároveň přibližuje možnost připomenout si smrtelnou či přání zažítky, které jim ubližovali. Podívat se na fotky, zapálat se křížkem, věřit se za zemřelé modlí a slouží se mše.

Na hrob se odpradávná dávaly květiny. Typickým symbolem je chryzantéma. Tato květina pochází z Persie a má bílou, oranžovou, tmavě červenou, fialovou nebo žlutou barvu. Na hrobě se dávají také věnce. Jsou symbolem nekonečnosti a stále se obnovující koloběhu života.

O dušičkové době se rozšířila řada pověstí a zvyků. Podle jedné z nich se duše vrací na hrob za rok. Aby se jim nelákaly, měly být na hrobě položeny ostré předměty, aby se o ně duše nezranily. Duším se také dávaly duším cestu a měly je svým způsobem přilákat. Další pověstí říká, že o půlnoci se koná tajná mše, na kterou nesmí přijít žádný živý člověk. Pokud by se přesto někdo odvážil, duše ho ztrhají.

O těchto svátcích se také zvláště pečivo. Dušičkový chléb. Ten se připravoval k uctění zemřelých na slavnostní mši. Zároveň bylo zvykem pečivo ve tvaru kříže či křížových kostí rozdávat žebrákům.

# ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU LUCKOU UHROVOU

## **Bavil Vás vždycky tělocvik?**

Od malička mě bavil. Tělocvik je můj život.

## **Jaké máte záliby?**

Ráda čtu, ale bohužel na to teď nemám čas. Jinak jsou to procházky venku v přírodě.

## **Jak jste se učila ve škole?**

No, patřila jsem mezi ty, kteří neměli dobré známky. Spíš mi stačil průměr, takže trojky a byla jsem spokojená.

Žádný učeň jsem nebyla. :-)

## **Dělala jste někdy nějaký sport a jaký?**

Dělala jsem tři sporty.

Od malička jsem hrála fotbal a v páté třídě jsem začala dělat atletiku a ta mi vydržela do střední školy, kde jsem začala hrát florbal.

A pak jsem střídala fotbal a florbal, protože atletika byla mimo dosah.

## **Co nebo kdo Vás inspiruje?**

Tak to je velice těžká otázka. Po sportovní stránce to byl Roman Šebrle.

Protože to byl nejlepší atlet, který byl všestranný.

Vždycky jsem chtěla být jako on.

A z druhé stránky to jsou moji rodiče.

## **Jak trávíte volný čas?**

Toho volného času teď moc nemám, ale chtěla bych se naučit odpočívat. To neumím, vždycky si naplánuju, že si lehnu a nebudu nic dělat, ale nikdy to nevydržím. Také uklízím, nebo něco dělám.

## **Jaký je Váš nejoblíbenější sportovec?**

Je jich strašně moc. Kromě Romana Šebrle je to Věra Čáslavská, ta byla ikonou. Z těch modernějších mě bavil Usain Bolt, ten byl boží. Podle mě přilákal hodně dětí k atletice.

## **Jaká je Vaše oblíbená třída v tělocviku?**

Devátá samozřejmě :-). Mám ráda všechny třídy, když se snaží. Takže devátá. :-)

## **Jaký byl Váš největší trapas?**

Těch trapasů jsem měla strašně moc. Ale v období mých náctiletých let, když jsem byla velice zamilovaná do jednoho kluka, jsem se na jedné akci moc napila a zvracela jsem před ním. Tak to je asi můj největší trapas, který se dá publikovat. :-)



## **Na co jste nejvíc hrdá?**

Na své děti.

## **Chtěla jste vždy být učitelkou?**

Chtěla jsem být učitelkou ve školce, ale pan ředitel mi dal možnost učit tělocvik.

## **Co pro Vás znamená láska?**

Láska je strašně krásná věc, která se málo v dnešní době vídá. Až se holky stanete maminkou, pochopíte, co je láska.

## **Jakou hudbu posloucháte?**

Všechno přes rock až po pop, ale nemám ráda metal a techno.

## **Užila jste si mateřskou dovolenou?**

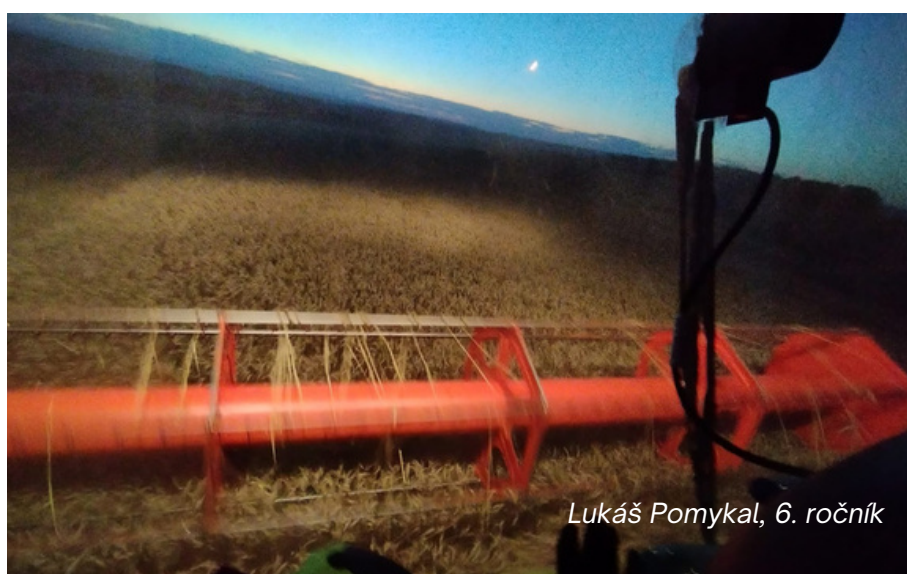
Zajímalo by mě, kdo vymyslel slovo dovolená, protože to určitě dovolená není, ale tu poslední jsem si moc užila.

## **DĚKUJEME ZA ROZHOVOR**

*Anet Ondřejková a Kačka Horňáková*

# FOTOGRAFIE

## na téma POHYB





Lucia Knapová, 9. ročník



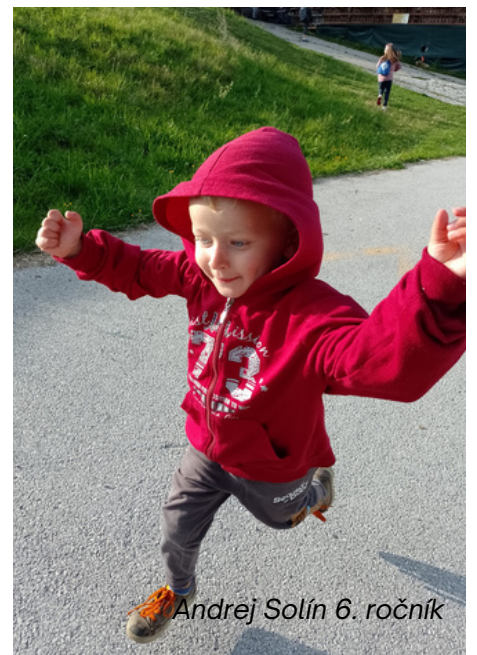
Michaela Vacková, 7. ročník



Nikol Benková, 6. ročník



David Vacek, 6. ročník



Andrej Solín 6. ročník



Marleen van Neck, 7. ročník



Axl Erben, 7. ročník

# HLAHOVICE

Ve vlastivědě probíráme středověk. Dozvěděli jsme se o Cyrilovi, Metodějovi a Velké Moravě. Už víme, že přinesli jazyk jménem hlaholice a tu pak všichni uměli. Napadlo nás, že bychom s tím mohli přispět do školního časopisu, a tak jsme vymysleli různé křížovky, hádanky a poznávačky. Zkuste si je vyluštit.

Alžběta Kohnová

†	Ɔ	∪	∩	∪∪	∩	∩∩	∩∩∩
a	b	v	g	d	ε	ž	dz
∩∩	∩∩	∩∩∩	∩∩∩	∩∩	∩∩∩	∩∩∩∩	∩∩∩
z	i	i	g	k	l	m	n
∩∩	∩∩	∩	∩∩	∩∩	∩∩∩	∩∩	∩∩
o	p	r	s	t	u	f	x (kh)
∩∩	∩∩	∩∩	∩∩	∩∩	∩∩	∩∩∩∩	∩∩
o	ts	č	š	št	w/ə	i	y
∩∩	∩∩	∩∩	∩∩∩	∩∩∩	∩∩∩	∩∩∩	∩∩
æ/e	yu	ž	yž	š	yš	f	i/v

Čtvrťáci si připravili spojovačky, poznávačky a hádanky v hlaholici. Byli jsme v muzeu ve Starém Městě a napadlo nás, že bychom mohli taky přispět do školního časopisu. A zrovna s takovým super tématem jako je třeba Cyril a Metoděj a hlaholice. V muzeu se nám moc líbilo, byla tam super prezentace o mamutech a mnoho dalšího. Dalo nám to moc práce, ale byla u toho i sranda. Snad se vám naše práce bude líbit.

Isabel Chovancová



ZKUS UHODNOUT CO TO ZNAMENÁ

Handwritten symbols for a word-guessing exercise.

SPOU VĚCI

ŽIDLE, VLNA, PLOT with corresponding symbols.

Natalka Ivanohová

Spoj jména holek ze 4. třídy

Maky, Bea, Adri, Pája, Lea, Lája

Handwritten symbols for the names of girls.

Markéta Brušíková M.B.

Handwritten text in a cursive script with symbols, possibly a story or poem.

SPOD SLOVA

PODĚLÍ, ÚTERÝ, STŘEDA, ČTVRTEK, PÁTEK with corresponding symbols.

Vavřík Salanci

POZNEJ ZVÍŘATA

PES, KOZA, KOČKA, PRASE, OVCE with corresponding symbols.

Pavlinka Uková

Pavlinka Uková

# ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU IVANOU TÁLSKOU

## Kolik máte let?

To se u žen příliš neříká, ale je mi 38.

## Kolik máte dětí?

Mám dvě děti.

## Co vás vedlo k tomu, že jste si vybrala profesi učitelka?

Já myslím, že mi to bylo předurčeno. Vy jste tady nezažili paní učitelku Jančovou, která tady chvíli učila matematiku. To je paní učitelka, která učila i mě na základní škole, a ona vždycky říkala, že už v té 6. třídě věděla, že ze mě bude paní učitelka, protože jsem vždycky doučovala své spolužáky, takže asi to ve mně bylo.

## Takže jste nechtěla dělat učitelku?

Zvažovala jsem ještě psychologii jako takovou, ale přihlášku jsem dávala jen na pedagogické fakulty.

## Jak dlouho učíte?

Od 1. dubna 2010.

## Proč právě čeština?

Zbožňuju čtení knížek a čeština mi byla vždycky blízká. Zvažovala jsem i matematiku, ale vzhledem k tomu, že mám ráda pořádek, čistě provedenou práci, nebyla bych (zvláště v geometrii) "hodnou paní učitelkou".

## Jaké předměty jste ve škole měla ráda?

Dějepis, občanku... zeptejte se mě spíše na ty, které jsem neměla ráda.

## Které jste neměla ráda?

Neměla jsem ráda fyziku a chemii. To bylo nutné zlo, které jsem se musela naučit.

## Učíte na prvním stupni, na druhém stupni i na lyceu. V čem se to liší a kde Vás to baví nejvíce?

Asi nedokážu říct, kde mě to baví nejvíce. Každý ten stupeň je něčím osobitý, svérázný. Na lyceu probíhá výuka prostřednictvím konzultací, kterých se účastní de facto dospělí lidé, kteří mají zájem se vzdělávat a chtějí sami dosáhnout vytouženého vzdělání zakončené maturitou.



Na druhém stupni se setkávám s dospívajícími žáky, kteří často bojují sami se sebou a se změnami, které přináší puberta. Zde musím hodně promýšlet, jak je dostat na tu "svou stranu", aby se z nich stali parťáci, kteří si uvědomí, že pro ně děláme vše možné a nemožné, aby se dostali na své vytoužené školy a splnili si své sny. Na prvním stupni je možná jednodušší žáky nadchnout pro nějakou aktivitu, neboť žáci s otevřenou náručí vítají online cvičení, netradiční úkoly apod.

## Jak se podle Vás žáci mění v čase. Říká se, že bývali bystřejší?

Nemyslím si, že se mění žáci jako takoví, že se mění děti. Mění se možnosti, které mají. Bez vyvíjení nějaké velké snahy mohou jedním kliknutím získat informace, které potřebují. My jsme museli při zpracování referátu často zajít do knihovny, hledat v odborných textech, analyzovat získané informace. A jestli jsou méně bystří? To asi ne. Já myslím, že v každé třídě funguje Gaussova křivka. Vždycky je tam žák, který vyniká, poté žáci, které bychom mohli označit jako "zlatý střed", a pak tam bude někdo, kdo je rád, že to "přežije".

## Letos nacvičujete s deváťáky a osmáky na ples. Jak to jde, jsou šikovní? Na jakou píseň tančíte?

Písničky ještě necháme zahalené tajemstvím. Musím říct, že šikovní jsou, a to nad očekávání. Jsem nadšená z velmi aktivního přístupu, neboť spoustu věcí měli žáci dopředu promyšlené.



### **Jak vznikly páry? Sami si to určíli?**

Ano, páry si vytvořili žáci sami.

### **Jaké bude téma letošního plesu, výzdoba, šaty, apod.?**

Téma plesu je BARBIE....samotný název napovídá, že tam bude spousta růžové barvy, možná spousta lesku, bude to veselé, hravé, tak jako je BARBIE.

### **Máte dvě děti, čerstvě jste se vrátila z mateřské....chyběla Vám škola a učení?**

Chyběl mě kontakt se žáky. Ačkoliv jsem pracovala na lyceu a měla jsem konzultace se studenty, chyběla mi ta interakce učitel - žák a opravdu nic se nevyrovná tomu, když jste součástí toho "života třídy".

### **Je mateřská dovolená vůbec dovolená?**

Já jsem se těšila na mateřskou dovolenou, že budu číst a číst. Bohužel jsem porodila v době covidové, starší syn mi zůstal doma na online výuce a můj čas se rozdělil na péči o novorozeně a domácí výuku.

### **A chtěla byste mít v budoucnu třeba další děti?**

Ne, v této otázce budu stručná.

### **Jaké máte koníčky, jak trávíte volný čas?**

Ráda čtu, vařím, zbožňuji pečení a nejvíc si odpočívám na své zahradě.

### **Jaký by byl Váš vysněný den?**

Kdyby přšelo, foukal vítr a já byla sama doma, zatopila bych si v krbu, vzala si knížku a četla a četla a četla...ale jak se znám, brzo by mi začali chybět ti mí kluci a už bych přemýšlela, co dobrého jim uvařit nebo upéct.

### **Čtete knížky, doporučila byste nějakou zajímavou?**

Malý princ je má srdcovka, Dívka s pomeranči, mám ráda knížky od Kateřiny Tučkové, Karin Lednické, Patrika Hartla.

### **Z čeho máte v životě největší radost?**

Ze svých dětí...

### **Co v životě Vás štve?**

Na životě asi nic, podle mě by si měl každý svého života vážit, měl by si ho užívat, ne přežívat. Neměl by ničeho litovat. Nejvíce mne štve lidská lhostejnost a bezohlednost.

### **Změnila byste něco na současném školství? Co a proč?**

Ono se říká, že učitelství není povolání, ale poslání, a já s tím souhlasím. Tuto profesi by měl vykonávat člověk, který rád pracuje s dětmi, těší ho, když žáci porozumí jeho výkladu a něco si z hodin odnesou. Někdo víc, někdo míň. Bohužel i ve školství je velké množství lidí, kteří učí, protože neví, co jiného by dělali. Školství jako takové je i obrazem toho, kdo sedí na ministerské židli...a ideální to rozhodně není. Bohužel často vnímám i degradaci učitelské profese v očích rodičů a společnosti. Spousta z nich se pasuje do role odborníků, kteří mají tendenci nás poučovat a kritizovat, a sami jsou často rádi, když se jejich dítě 1. 9. vrací do školy.

### **Nesnížila se úcta k profesi učitel i tím, že se třeba snížila kvalita učitelů?**

V každé profesi, například i v medicíně najdeme doktora, který svou profesi vykonává, protože chce být oslovován "pane doktore" a na samotných pacientech mu nezáleží. A pak je tam lékař, který dělá možné i nemožné a neodejde domů, dokud si nebude jistý, že léčba zabrala. Kdo chce svoji práci odvádět dobře, udělá pro to maximum. Kdo chce jen přežít povinnou pracovní dobu, práci odbyde. Svým žákům (ale už i mému staršímu synovi) říkám, aby dělali, co je baví, protože jen tak budou v životě šťastní.

### **Děkujeme za rozhovor**

*Hanáková, Provodovská*

# MasterCzech

Ve středu 25. října 2023 se ve Školách na konci světa konal 1. ročník soutěže o mistra v českém jazyce pro žáky 2. stupně ZŠ s názvem MasterCzech.

Z každé třídy bylo vybráno několik odvážlivců, kteří chytli strach za pačesy, a ačkoli nevěděli, co je čeká, utkali se ve velmi náročném souboji o titul nejlepšího češtináře.

A protože všichni soutěžící předvedli neuvěřitelné výkony, rozhodli jsme se, že se o některé vybrané práce podělíme i s Vámi, milí čtenáři!

Pojďte se podívat, jak pojali stanovené úkoly naši MasterCzechové.

*MasterCzechové s Mgr. Julií Křížanovou*

# Báseň, která rozesměje porotu

I přes to, že jsem z chudé rodiny,  
jak běželi časové hodiny,  
kočičku mám,  
jídlo jí dám.

Je to moje láska veliká,  
když kočička naše šunku polyká.  
„Mňam, mňam, šunčička“,  
libuje si kočička.

Když Kočárek (jméno kocoura) Aňuščin milý  
chtěl ležet,  
Aňuška nabrala síly,  
začala za ním běžet.

Mazlit se s ním chtěla,  
však špatně udělala,  
skončila celá červená,  
drápy prostě dodrápaná.

O výkalech ani nemluvit,  
jen bohužel ucítit,  
všude na trávníku  
a na Eminém písku.

Stále kočky miluješ v srdci,  
i když posloucháš lidí kecy,  
že kočky páchnou  
a do záchodu to nespláchnou.

## A ještě jedna báseň

Paní učitelka Uhrová,  
tělocvik nás učívá.

Když přes kozu skáčeme,  
nohy si pak zlámeme.

Když si dáme rozcvičku,  
jsme zadýchaní trošičku.

Vybišu pak hraje,  
když jsme vybití, pláčeme.

Co pak ještě děláme?  
Přes švihadlo skáčeme.

Pak nás nohy bolí.  
Všichni sotva stojí.

Máme rádi tělocvik,  
uděláme shyb i klik.

# Pohádka o sobě

Za devatero domy a paneláky se v nádherném městě, které se jmenuje Uherské Hradiště, narodila dlouho chtěná dcerka. Samozřejmě tady bylo jisté zklamání ze strany otce (to je nepodstatné), protože láska k dítěti byla větší než chtíč mít chlapce. Po pár dnech, kdy holčička myslela, že ji čeká život ve městě, nastalo zklamání.

Holčička: „Když mě brali z nemocnice, myslela jsem si, že jedeme na nějaký byt v centru města. Ale opak byl pravdou. Vyndali mě z auta a ucítila jsem vůni kravinů a přírody. Nebylo to přesně to, co bych čekala, ale dalo se to. Do školky jsem nastoupila tady na vesnici, kde mi do oka padla jedna holka. Už od mala jsem ji měla ráda. Toto setrvává do teď. Strávila jsem s ní spoustu let a doufám, že ještě strávím. Od mala jsem měla velké cíle, to stále trvá. Snad se dostanu na gymnázium. Jako každá princezna také čekám na svého prince na bílém koni, který se zatím nedostavil, ale samozřejmě mám lepší věci na práci, než čekat na chlapa.“

## Charakteristika, na základě které musela porota uhádnout, o kom (nebo o čem) je řeč. Uhádnete i Vy?

Je to muž, který je jen napůl muž, napůl robot. Je velmi svalnatý. Nosí sluneční brýle a je po něm pojmenován film. Je velmi silný. Má červené oko, které svítí. Je to postava, kterou hrál Arnold Schwarzenegger. Robot v podobě muže. Něco jako Vémola. Kdo to je???

## Ukázka otázek, na které odpovídali soutěžící

- Co bylo dřív – slepice nebo vejce?
- Jakému nápoji se podle tebe v 15. století říkalo SAMOSER?
- Co bys řekl/a, kdybys měl/a světu přednést jednu větou nějaké důležité poselství?
- Co myslíš, existují mimozemšťané? Zdůvodni.
- Kdo je podle tebe moudrý člověk? Zdůvodni.
- Kdyby sis mohl vybrat, který dinosaurus bys byl. Proč?
- Překročil jsi někdy bludný kořen? Vysvětli.
- Je kapitán Jack Sparrow vzorem ctnostného muže? Zdůvodni.

# DO HLOUBKY VĚCÍ... QR kódy



- dokážou spojit svět reálný se světem virtuálním prostřednictvím mobilního telefonu.

Zkratka „QR“ pochází z anglického „quick response“, což v doslovném překladu znamená „rychlá odpověď“. A tato odpověď opravdu je. V praxi stačí vyfotit QR kód na Váš mobilní telefon skrze nainstalovanou aplikaci qr čtečka, kterou máte nainstalovánu ve svém mobilu (zdarma). Ta rozšifruje znaky kódu a přeloží je na žádané informace jako například text, vizitku či rozsáhlý internetový odkaz. Po vyfocení QR kódu se automaticky zobrazí obsah (nejčastěji internetový odkaz).

## videjko jak devátáci pracují

Vlastní QR kód si můžete vytvořit zdarma přes QR generátor a volně ho využívat pro zábavu i pracovní.

My jsme vyzkoušeli aplikaci Taptok. Umělé inteligenci jsme zadali slova: blue bird, 3D, yellow colour. Výsledný QR kód se nám líbí a vy se můžete podívat na práce našich spolužáků v aplikaci SketchUp.



## videjko jak osmáci pracují



Dále jsme vyzkoušeli QR Code AI Art Generator z Huggingface. Tady si QR kód můžete vygenerovat nebo vložíte připravený obyčejný QR kód a okrášíte ho. My jsme opět využili umělou inteligenci a jednoduše jsme zadali slova: a meadow full of red flowers, tulip, rose, dandelion a pak už jenom čekali na výsledek. Po načtení kódu se můžete podívat na práce žáků 8. třídy v aplikaci Tinkercad.

Generátorů je spousta, většina vám dovolí zdarma vygenerovat jen několik málo kódů. Dle nás to ale za vyzkoušení stojí.

Vytvořili jsme pro vás QR kódy - generátory QR kódů:



# NAŠI TŘÍDNÍ MASKOTI

Druháci a třetáci vám představí, jaká se to u nich ve třídě zabydlela roztodivná zvířátka.

## Odkud ses k nám dostal?

Přiběhl jsem v noci z lesa za Robinem domů.

## Jaké máš rád youtubery?

Mám rád Siryakariho.

## Máš rád žaludy?

Mám, ale tady je paní kuchařka nevaří.

## Jaké máš rád roční období?

Mám rád podzim, padají kaštiny a žaludy.

## Jaký máš rád předmět ve škole?

Sbírat žaludy.

*Robin, Vítek, Vít a Mikuláš.*

## divočák Bivoj



## prasátko Peppa



## Spíš ráda?

Ne, nespím ráda.

## Poslouchá tě bráška

## Toník?

Ne, furt si hraje.

## Peppo, máš ráda tatínka?

Jo, aj maminku.

## Proč se jmenuješ Peppa?

Nevím, protože mě rodiče tak pojmenovali.

*Mia, Eliška a Adriana*

## drak Giovanni



Jak to, že máš jen jednu hlavu, draku?

Pět hlav mi usekl princ.

Proč jsi tak hebký?

Protože jsem plyšák.

Proč nechrlíš oheň?

Protože mi do pusy cákli vodu a plyš strašně hoří. Shořel bych.

Jak to, že nebydlíš v jeskyni na Lopeníku?

Vyhnali mě turisté.

Proč nemáš více rohů a ocas?

Přišel jsem o ně v boji z dinošem.

*Tadeáš, Jindra a Vašek.*

Kdo tě ušil?

Jonášova prababička pro Anju.

Proč jsi barevná?

Protože mě šila pro malou holku, když byla Anja malá.

Co ráda děláš?

Zahrabu se do peřin a polštářů.

Kam se hrabeš tady ve škole?

Pod židle.

Co budeš dělat ve škole o prázdninách?

Budeme divočít s Bivojem, Peppou, Věrkou a Giovannim.

*Jonáš, Vojtěch a Michal*

## želva Leontýnka



Znáš ovečku Shaun?

Jo, dělali jsme blbiny na farmě.

Jak se ti drží pero?

Nedrží se mi to dobře, protože nemám prsty.

Stříhali ti někdy vlnu?

Jo, ale strašně to lechtalo.

Odkud jsi dojela?

Dojela jsem z Dolního Němčí.

*Amálie, Milica, Natalia a Justýna*

## ovečka Věrka



Máme fretku Rózinku. Hrajeme si s ní o přestávce a když zazvoní, dáme ji na skříň. Rózinka se na nás dívá, jak se učíme. Máme ji rádi a je to náš maskot a jediný plyšák ve třídě.

*Kuba Pospíšil*

## fretka Rózinka



Chtěli jsme do třídy Rózinku, aby se na nás dívala při učení. Má dům na skříni. Máme ji rádi.

*Matyáš Fejta*

Rózinka je náš třídní maskot. Je to plyšák. Přemluvili jsme paní učitelku, aby nám ho pan ředitel dovolil koupit. Rózinka je taky v učebnici češtiny. Máme ji ve třídě na skříni.

*Štěpa Stojaspal*

Rózinku jsme koupili, protože je roztomilá. A protože jsme chtěli, aby to byl náš maskot. A aby nám pomáhala při učení. Rózinka se na nás dívá.

*David Sehoř*



# ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU ALENOU URBANCOVOU

## **Jak se vám pracuje s 9. třídou?**

Musím se vždy obrnit velkou, velkou trpělivostí, ale přesto nezoufám a věřím, že všechno nakonec dobře dopadne.

## **Proč jste si vybrala profesi učitelky a proč právě předměty, které učíte?**

Po maturitě na Gymnáziu v Uh. Brodě jsem absolvovala nástavbové studium na zdravotnické škole v Brně. Obor zdravotnictví a medicíny mě stále přitahuje a zajímá. Jsem velmi vděčná za příležitost učit v naší škole, a proto jsem také vystudovala vysokou školu. Učím přírodopis, výchovu ke zdraví a také německý jazyk. Těší mě, že právě v těchto předmětech mohu dále získávat, rozvíjet a také předávat znalosti a zkušenosti žákům. A němčina? Kolik jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem.

## **Jaké povolání byste vykonávala, pokud byste nebyla učitelkou?**

Pracovala bych jako zdravotní sestra.

## **Co děláte nejraději ve volném čase, jak relaxujete, co je vaše oblíbené jídlo?**

Čtu, poslouchám hudbu, mám moc ráda lidové písně, ráda tančím.

Už se těším na školní ples.

Ráda pečů i z kvásku, protože mám v oblíbené sladká jídla a chléb.

## **Jaké jste měla známky na základní škole a bavila vás škola?**

Známky jsem měla pěkné a škola mě docela bavila, nejvíc asi český jazyk.

## **Jak se podle vás proměňují žáci v čase, byli dříve jiní?**

Nemyslím, že jsou jiní. Mnohým bohužel schází úcta a pokora. Dle mého názoru jsou ovlivněni dobou, ve které vyrůstají. Všechny vymoženosti, které jsou nyní dostupné, nemusí být vždy ku prospěchu.

## **Máte nějaké domácí mazlíčky?**

Máme na dvoře pejska a chováme slepice.



## **Máte nějaký životní sen, který byste si chtěla splnit?**

Chtěla bych někdy v budoucnu podniknout pěší túru do Santiaga de Compostela.

## **Co je podle vás v životě důležité?**

Řeknu to třemi slovy, která myslím, mluví sama za sebe. Víra, naděje a láska.

*DĚKUJEME ZA ROZHOVOR SAMUEL CHOVANEC  
A ANTONÍN HORÁK*



**SLEDUJTE NÁS NA  
ŠKOLNÍM INSTAGRAMU!**

Sledujte co se v naší škole, ale i ve školce děje



 @skoly\_brezova

 [www.skolybrezova.eu](http://www.skolybrezova.eu)

A příště víc stories pane učitelí...



# VÁNOČNÍ FLORBALOVÝ TURNAJ



**ČTVRTEK 21. PROSINCE  
7:30 - 12:30**



**I. stupeň : výběr žáků  
II. stupeň: smíšené týmy učitelé+žáci**



**CHYSTEJTE SI TÝMY, DRESY  
A TRANSPARENTY!**



## *Veselé Vánoce*

Krásné a pohodové Vánoce  
přejeme všem!

**S láskou přejí redaktoři Papjérků**

Školní časopis PAPIJÉRKY vydává Školy Březová, střední odborná škola, základní škola a mateřská škola,  
Březová, okres Uherské Hradiště [www.skolybrezova.eu](http://www.skolybrezova.eu) 2023  
redaktoři: 9. ročník s Mgr. Annou Martinákovou, texty žáci přepisují v hodinách PNP a INF,  
kompletace a grafická úprava: Jana Buryanová, korekce textu: Mgr. Ivana Tálská, Mgr. Zdeňka Hájková