

papjérky

školní časopis, 1. číslo, xví. ročník 2024-25



Úvodník

Máme novou redakční radu!



S novým školním rokem se vždy pojí spousta nových možností, nových začátků, inspirací a podnětů k vylepšování. Jedním takovým se pro letošek stala nově sestavená Redakční rada našeho školního časopisu. Tato rada se bude scházet jednou za 3 týdny/měsíc a bude usilovně pracovat na tom, aby obsah a náplň časopisu byly opět ještě lepší, čtivější a zajímavější. Proběhly už první 3 schůzky, kde jsme vymýšleli témata, oblasti a rubriky, kterými bychom naše čtenáře rádi zaujali. Nemůžeme sice zatím prozradit úplně všechno, ale alespoň malá ochutnávka z rubrik, na které se můžete těšit – Řehtačky, Rébusy, Zlepšováky pro školáky, Móda a styl...

Za redakční radu – Mgr. Zdeňka Hájková, Mgr. Julie Křížanová

Děkujeme za důvěru a těšíme se na Vás!



ODVÁŽNÝ PRVNÁČEK

Barunka



Hlavu vzhůru, rovná záda,
zamrkám na kamaráda.

Sedí se mnou v lavici,
má ruměnce na líci.

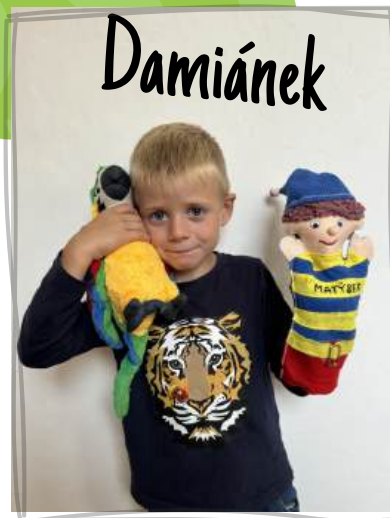
Já se školy nebojím,
super schopnost objevím.

Co uvidím, spočítám,
písmena už píši sám.

Měním se Vám před očima,
škola bude vážně prima!

„basnickýodhrdlický“

Damiánek



Davídek



Elisabethka



Jindříšek

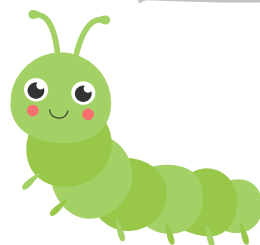
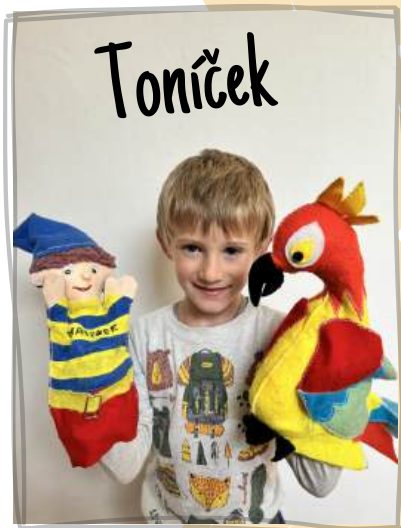
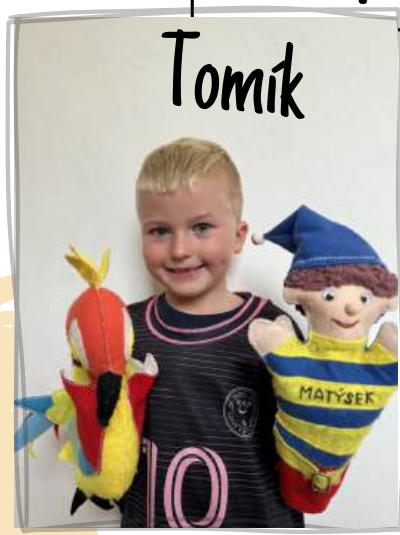


Klárinka



Leontýnka





Bobřík informatiky 2024

naše úspěchy

I tento rok se naši žáci zapojili do soutěže Bobřík informatiky. Díky zajímavým úkolům, které prověřily jejich logické myšlení i kreativitu, si soutěžení užili. Nejvíce je bavily úkoly, které vyžadovaly hledání chytrých strategií. Žáci se už teď těší na příští ročník, aby mohli opět ukázat své schopnosti a pokusit se o lepší výsledek.

Úspěšní řešitelé:

Umístění v rámci naší školy:

Kategorie Mini

1. místo: Mikuláš Půček, 3. A
2. místo: Tereza Křeháčková, 3. A
3. místo: Natálie Jurásková, 3. A

Kategorie Kadet

1. místo: Nela Uhrová, 8. A
2. místo: Marleen van Neck, 8. IV
3. místo: Dominik Bršlica, 8. A
4. místo: Ondřej Gatial, 8. IV
5. místo: Vojtěch Dulínek, 8. A
6. místo: Štěpán Prýmek, 8. A

Kategorie Kadet - týmy

1. místo: Šárka Kročilová a Tereza Mlčochová, 8. A
2. místo: Jan Janků a Šimon Panák, 8. A
3. místo: Barbora Masariková a Lucie Ondřejková, 8. A

Kategorie Junior

1. místo: Adam Houdek, 9. IV
2. místo: Dan Školař, 9. IV
3. místo: Jan Šaroch, 1L

Kategorie Benjamin

1. místo: Leia Stano, 5. IV
2. místo: Mariana Školařová, 6. IV
3. místo: Václav Hampl, 5. IV
4. místo: Marika Kročilová, 6. A
5. místo: Lucie Mlčochová, 6. A
6. místo: David Stehlík, 6. A
7. místo: David Masarik, 6. A
8. místo: Tadeáš Vojtek, 6. A
9. místo: Eliška Kandrnálová, 6. A



Kategorie Senior

1. místo: Dan Školař, 9. IV
2. místo: Kateřina Marie Nováková, 2L

V kategorii Senior postupuje do ústředního kola, které proběhne pod názvem Bebras Challenge ve středu 29. ledna 2025, **Dan Školař**. Ústřední kolo se skutečně na 14 školách, pro každý kraj na jiné škole (Zlínský kraj - Gymnázium Uherské Hradiště). Z každého kraje do něho postupuje cca 20 - 30 nejlepších oficiálních soutěžících. Nejlepší soutěžící v celostátním pořadí z mladších než maturitních ročníků budou pozváni k účasti na jarním soustředění středoškolských studentů informatiky, který bude pořádat Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy v květnovém termínu.



MasterCzech 2024 se k vám vrací v rozhovorech...

Soutěž v českém jazyce Master Czech se uskutečnila již po druhé. Svě znalosti poměřili nejen naši žáci z druhého stupně, ba dokonce se zapojili i IV žáci, kteří byli velmi úspěšní. První místo si vybojovala IV žačka z deváté třídy Terežka Končítíková. Gratulujeme! Abyste i vy mohli nahlédnout pod pokličku této zajímavé soutěže, tak si pro vás pátá třída připravila krátká interview s organizátorkou, s porotci, s účastníky a samozřejmě nesmí chybět ani pohled pana ředitele. Přejeme příjemný poslech :)



rozhovor Petra
s panem ředitelem



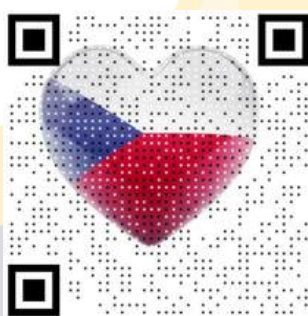
rozhovor Vavříka a Marka
s paní učitelkou Křížanovou



rozhovor Alžbětky a Johanky
s paní učitelkou Tálskou



rozhovor Dominika
a Adama s Terkou
Šimkovou



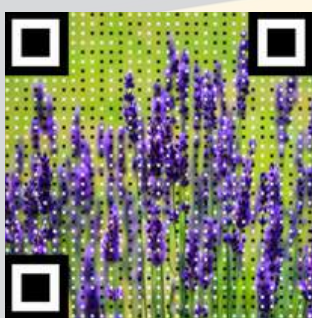
rozhovor Beatky
a Markětky s paní
učitelkou Hájkovou



rozhovor Natálky
a Adrianky s panem
učitelem Goldmanem



rozhovor Věrky a Zdišky
s Vojtou Duřínkem



rozhovor Zdišky a Isabelky
s paní učitelkou Staňovou

MasterCzech
pátáci vytvořili v hodinách
českého jazyka s Mgr. Janou Salanci,
zpracovali v hodinách pnp
s Mgr. Annou Martinákovou



Okurkové recepty

Máš někdy takovou chuť na okurku, že bys ji snědl celou? Zde máš dva tipy, jak na to.

ABSOLUTNÍ ZÁKLAD:

- 1 - najdi si svou okurku;
- 2 - umyj ji od případné hlíny a jiného bordelu;
- 3 - svlékni ji jako hada;
- 4 - nakrájej si svou okurku na kolečka a dej ji do své mísy, kde ji půjdeš ochutit.

RECEPT:

- 5 - najděte si vaši cibulku, následně ji nakrájejte na drobné;
- 6 - rozbalte si vašeho fresh lososa z Lidlu;
- 7 - nakrájejte ho na tenké plátky a přidejte ho do vaší vábné směsi;
- 8 - přidejte tavený sýr, kterého tam dejte alespoň dvě lžíce;
- 9 - nakrájejte si váš kopr, který vám provoní kuchyni a možná vyžene všechny berušky;
- 10 - přidej sezamové semínko;
- 11 - tadá a máš hotovo.

*vypracovaly: Anja Mačáková a Bára Křeháčková
v hodině českého jazyka s Mgr. Julií Křížanovou,
přepsaly v hodině INF s Mgr. Annou Martinákovou*

Cizojazyčný recept na cookies od našeho IV žáka 3. ročníku

Adam 's chocolate chip cookies recipe

1/2 cup of brown sugar

1 packet of vanilla sugar

Dark & white chocolate chips

1 egg

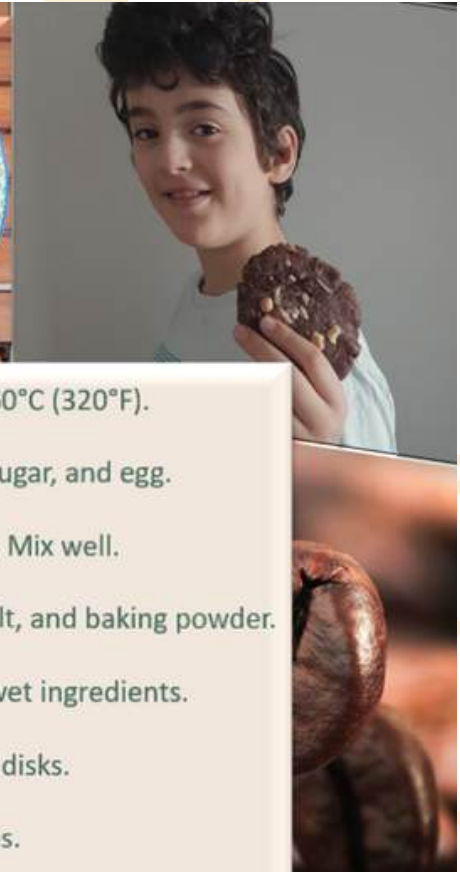
1/2 cup of melted butter

1 cup of flour

20 grams of cocoa powder

A pinch of salt

4 grams of baking powder



Preheat oven to 160°C (320°F).

Mix sugar, vanilla sugar, and egg.

Add melted butter. Mix well.

Sift flour, cocoa, salt, and baking powder.

Combine dry and wet ingredients.

Make small cookie disks.

Bake for 15 minutes.



Cooking with friends

Burgers!!!



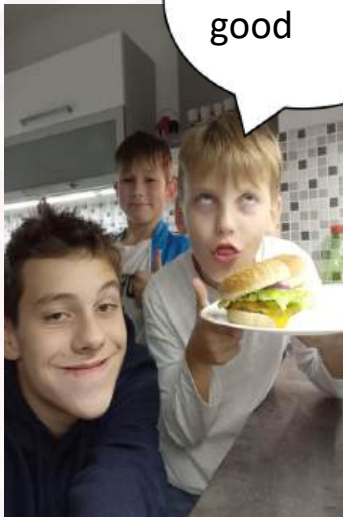
Add salad and sauce!



Done



Smells very good



NO GIVE ME



Let's split

Recipe

- heated buns
- salad
- cheese
- cheese sauce or mayo
- meat or KFC nuggets
- onions
- tomato (optional)

rated by testers.

Chocolate cookies

- 15 dkg sugar 25 dkg butter *Mix*
- 2 eggs
- 50 dkg flour
- 35 dkg chopped chocolate
- 1 baking powder
- Pinch of salt
- 1 tsp vanilla sugar
- *Mix a make small balls . Bake at 150 C.*



add sugar



add ingredients



mix it



mmm..delicious!



put it in the oven

Rozhovor s paní zástupkyní Mgr. Kateřinou Pražákovou

Co Vás přivedlo do naší školy?

Po letech praxe v malotřídní škole u Prahy a poté na základní škole na Kladensku jsem dostala nabídku

od pana ředitele působit pro Březovou v Čechách, neb zde byla potřeba zázemí. Naše školy znám a sleduji více než 20 let, proto byla jasná volba stát se jejich součástí, i když tak trochu vzdáleně. Nepopírám však, že odchod z bývalé školy nebyl jednoduchý, protože jsem učila ve skvělé škole fajn žáky, měla skvělé kolegyně a výbornou šéfovou.

Jste spokojená s Vaší prací?

Ano, jsem, nicméně zavzpomínám si na přímé učení u tabule, kontakt s žáky, srandu ve třídě, čas s kolegy. Práce v Březové je pro mě naprosto odlišná.

Jak probíhá Váš pracovní den?

Každý den má odlišnou dynamiku, někdy si připadám jak v call centru, kdy řeším jeden hovor za druhým, ať se jedná o nové zájemce, rodiče IV žáků, či naše dospělé budoucí maturanty. To prokládám řešením mailů, sem tam musím něco konzultovat s vedením školy. Pravidelně konzultuji potřeby našich IV žáků online nebo osobně, stejně tak trávím čas při zkouškách s uchazeči o MBS a při jednáních s novými zájemci o naše školy.

Co Vás na Vaší práci nejvíc baví nebo motivuje?

Tak je to především pomoc dětem, které mají zdravotní obtíže, pro některé je to jediná cesta, eliminace stresu apod. Stejně tak pro jejich rodiče, převážně maminky. Ale mám ráda kontakt i s ostatními, sportovci, maturanty apod.



Jakou práci byste si vybrala, kdybyste nebyla učitelkou?

No vybrala... Vybrat to nešlo, otázka je, zda bych se na tu školu vůbec dostala... Chtěla jsem jít po základce na herectví, ale tatínek mi to zadržel 😊, na druhou stranu věřím tomu, že dělám práci, která je smysluplná, a že ji dělat mám. Takže zákaz byl na místě 😊. Po střední jsem se nedostala na psychologii.

Máte vlastní rodinu?

Ano, máme s manželem dvě dcery školou povinné. Na Moravě mám rodiče, babičku, sestry, neteře, praneteř apod.

Když jste byla malá, jaká byla Vaše představa vysněného muže?

Tak to už si opravdu nepamatuju 😊. Ale pravděpodobně blondák s modrýma očima, ti se asi líbili všem malým holkám 😊.

Jaký je rozdíl, když učíte žáky a svoje děti doma?

Tak to je dobrá otázka 😊. Ani popsat to nejde 😊. Je to mnohem těžší učit vlastní děti. Aspoň u nás doma teda. Holky jsou temperamentní, a když byly na 1. st. a dělaly úkoly, tak i sešity někdy létaly 😊.

Na 2. stupni už za mnou s úkoly nechodí a na češtinu mají přítele na telefonu, svoji sestřenku Jůlinku.

Co je Vaším snem?

Sen mám ještě jeden cestovatelský, ale nejdůležitější je pro mě zdravá rodina.

Máte doma nějakého domácího mazlíčka?

Ano, máme velkého hafana Cézara, je to moskevský strážní pes, který vypadá jako bernardýn.

Jaká je Vaše nejoblíbenější vtipná vzpomínka, se kterou se můžete podělit?

Spíše než vtipné mám krásné vzpomínky z cestování. Jedna z cest mě v tu chvíli vrátila do dětství. Já, když jsem vyrůstala, tak samozřejmě kanály typu HBO, Netflix apod. asi ještě ani neexistovaly, sobotní Disneyovky byly středobodem. A tak mám velké zážitky z pařížského Disneylandu, kam jsem se vydala s dcerami, no a právě průvod všech 12 postaviček při doprovodu muziky a tance byly naprosto

nezapomenutelné, stejně tak jako 3D projekce, kdy jsme se ocitli ve filmu Ratatouille, projížděli kuchyní mezi myši, no prostě zážitek.

Cestovala jste někdy po světě?

Ano, to je můj velký koníček a nespočet vzpomínek a zážitků.

Kam byste se ještě chtěla podívat do světa?

Tak těch míst je spousta, co bych ráda viděla, ale spíš razím teorii, že není důležité, kde jste, ale s kým jste.

A na závěr - jakou zprávu byste sdělila žákům?

Přála bych dětem, aby si mohly a uměly užívat své dětství, aby jim bylo fajn doma i ve škole, aby se hodně smály, trávily čas s kamarády a aby měly co nejméně bolístek na duši.

*přepsala Bára Křeháčková v hodině
INF s Mgr. Annou Martinákovou,
rozhovor: Bára Křeháčková, 9. třída,
Kristýna Kročilová, 9. třída
s Mgr. Julií Křížanovou*

Rozhovor s herečkou Zuzanou Kajnarovou



Bavila tě škola?

Škola mě bavila. Chodila jsem do školy ráda, vždycky jsem se tam těšila na spolužáky. Chodila jsem na tři školy, nejdřív na základku, ale tam jsem chodila jenom do páté třídy a pak jsem šla na víceleté gymnázium, kde jsem strávila sedm let. Potom jsem šla na vysokou školu na DAMU.

Škola mě bavila hlavně proto, že na gymplu jsme měli fajn kolektiv a měla jsem moc ráda akce organizované školou (mimoškolní akce) — účastnila jsem se recitačních soutěží, vystupovala jsem na školních akademiích, bavily mě lyžáky, chodila jsem do školního sboru, takže jsem tyhle akce v rámci školy měla ráda, a tím pádem jsem měla ráda i školu. Vždycky taky záleželo na tom, kdo který předmět učil. Když nás učil někdo, kdo byl fajn, tak jsem se na daný předmět těšila, a i do školy, ale našly se i hodiny, na které jsem se netěšila, které mě nebavily. A na vysoké škole mě to taky bavilo, protože jsem studovala obor, který jsem si vybrala, toužila ho dělat, takže mě škola opravdu bavila.

Jaké jsi měla známky?

Známky jsem měla dobré, na základce jsem měla jedničky a dvojky, určitě jsem občas dostala špatnou známku (v průběhu školního roku), ale na vysvědčení jsem měla jedničky a dvojky. Potom na gymplu jsem ve vyšších ročnících měla i trojku na vysvědčení, ale nebylo to hrozné. Mám pocit, že když bylo třeba se před nějakou písemkou učit, tak jsem se to dokázala naučit. Párkrát mi s matematikou pomáhal táta, protože to třeba bylo složité. Ale myslím, že jsem se učila poměrně dobře.

Jaké předměty tě nejvíce bavily? A co tě naopak ve škole nebavilo?

Nejvíce mě bavily předměty, které učil učitel nebo učitelka, které jsem měla ráda. Měla jsem úžasného učitele na dějepis, jak na základce, tak i na gymplu, který si moc nezakládal na nějakých přesných datech a neničil nás nějakými definicemi, ale chtěl, abychom věděli kontext, pouštěl nám různé filmy a měl smysl pro humor, takže ty hodiny s ním byly opravdu zábavné. A pak jsem měla hodně ráda tělocvik, vždycky mě bavilo se hýbat a hrát hry. Měla jsem ráda výtvarku a češtinu. Nebavila mě fyzika, ale opravdu záleželo na tom, kdo daný předmět vyučoval. Třeba biologie, která mi nebyla nijak zvlášť blízká, byla fajn, protože ji učil prima učitel. Takže hodně záleží na vyučujícím.

Co tě vedlo k tomu, že sis vybrala profesi herečky? Kdy ses rozhodla, že se staneš herečkou?

Na základní škole jsem začala chodit do dramatického kroužku, potom jsem pokračovala v dramatickém kroužku i na víceletém gymnáziu, tam jsem začala recitovat a bavilo mě to. Pak jsem se díky babičce dostala do Hereckého studia Mileny Asmanové, což byla taková soukromá škola v Ostravě. Studovala jsem ji souběžně s gymplem a učili nás herci z divadla, zkoušeli jsme v prostorech divadla a se spolužáky jsme hráli v nějakých představeních v Ostravském divadle. A tam jsem divadlu a herectví propadla asi úplně. A v tu chvíli jsem věděla, že se tím chci živit.

Jaké povolání by sis vybrala, kdybys nemohla být herečkou?

Těžko říct. Mě bavil dějepis, takže kdybych se nedostala na DAMU, tak bych šla na jinou vysokou školu a úplně nevím, kam by mě vzali, ale možná by se to týkalo češtiny nebo historie. Dovedu si představit třeba žurnalistiku. Ale třeba zrovna teď mě baví dělat keramiku. Takže kdybych třeba nepracovala jako herečka, tak si dovedu představit, že dělám keramiku nebo že jsem někde tiskovou mluvčí, ale i novinářka by mě bavila. Dovedu si představit, že jsem



Autorka článku druhý den po narození se svou tetou Zuzanou.

někde reportérka v zahraničí. Takže nevím přesně co, ale tohle si dovedu představit, že bych mohla dělat.

Co nebo kdo tě nejvíc inspirovalo?

Když jsem byla malá, tak to byli rodiče. A když jsem byla starší, tak to byli třeba učitelé, kterých jsem si vážila, anebo dospěláci, se kterými jsem se setkala, a líbilo se mi to, co dělají, nebo jejich přístup k životu, že dělají to, co je baví. V Ostravském divadle to byla určitě Apolena Veldová, která mě učila. Nebo se mi hrozně líbilo, když jsem byla na nějakém představení, které mě bavilo. Vždycky jsem si přála v tom představení taky hrát, takže to pro mě byla taková inspirace, že bych to chtěla taky takhle dělat a být toho součástí. Asi nejvíc mě inspirovali lidi, kteří dělali práci, která je bavila, kteří byli zapálení.

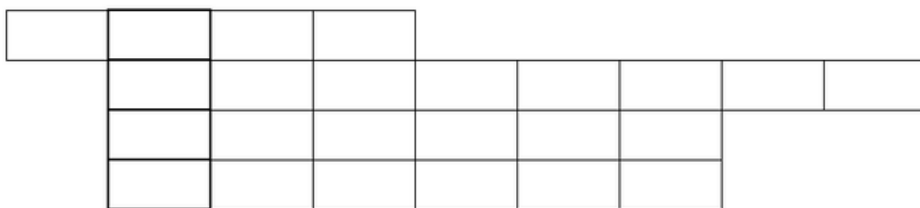
Na co jsi v životě nejvíc hrdá?

Jsem hrdá na to, že žiju v demokratické zemi, a jsem hrdá na lidi, kteří se o to zasloužili. Jsem hrdá na to, že mohu trávit čas s lidmi, které obdivuji a které mám ráda. Jsem hrdá na svoje děti a jsem hrdá na to, že žiju v lásce a v pravdě vůči sobě samé. Rozhovor vedla Ronja Kajnarová, 9. IV

Rozhovor vedla Ronja Kajnarová, 9. IV

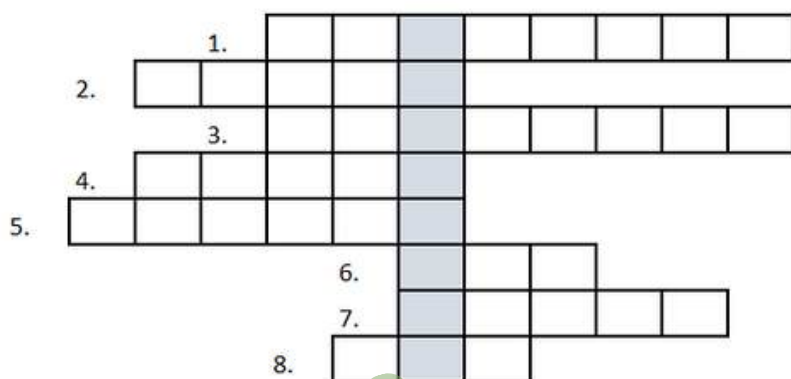
Křížovky

Jezdíme tím po cyklostezce...
 Lidi bydlí v ...
 Česko leží v...
 Co se dává do guláše?



Škloly Březová leží v Březové, což je krásná

vytvořily: Kristýna Kročilová a Barbora Juračková
 v hodině českého jazyka s Mgr. Zdeňkouv Hájkovou,
 přepsaly v hodině INF s Mgr. Annou Martinákovou



1. Je to pták, který umí mluvit.
2. Chodíš tam skoro každý den.
3. Právě si je čteš
4. Jsou to velké hodiny v Praze.
5. Ve škole na to píšeš.
6. Je to červený koryš.
7. Je to velké, těžké, hnědé, tvrdé, kulaté a je to plné mléka.
8. Mužský potomek rodičů.

Nejlepší věc na světě jsou.....

vytvořili: Vít Prokop Ševčík a Ján Šimek v hodině
 českého jazyka s Mgr. Zdeňkouv Hájkovou,
 přepsali v hodině INF s Mgr. Annou Martinákovou



P V Á N O C E Í A
 K O L E D A R V B
 O S L O V O S O S
 K U O V A P E R O
 C O N Í R C U K R
 D E N Í K N O U P
 D O H Í N S E C C

Vyhledej a vyškrtni slova:

led, sních, den, slovo, koleda, Vánoce, cukr,
 noc, prosba, pero, deník, pavouk, on,
 cukroví, kra

Autoři: Inka Mačáková, Lucie Mlčochová s Mgr. Ivanou Tálskou

OSMISMĚRKA



TAJENKA: _____

Hledaná slova (učivo prvouky pro 2. ročník):

BÝK, KRÁVA, TELE
 PES, FENA, ŠTĚŇE
 KOCOUR, KOČKA, KOTĚ
 HOUSER, HUSA, HOUSE
 PRASE, PRASNICE, SELE
 KANEC, BACHYNĚ, SELE
 SRNEC, SRNA, SRNČE
 JELEN, LAŇ, KOLOUCH
 KAČER, KACHNA, KACHNĚ
 MEDVĚD, MEDVĚDICE, MEDVÍDĚ
 LIŠÁK, LIŠKA, LIŠČE
 LEV, LVICE, LVÍČE
 KROCAN, KRŮTA, KRŮTĚ
 BERAN, OVCE, JEHNĚ
 KŮŇ, HŘEBEC, KLISNA, HŘÍBĚ
 KOHOUT, SLEPICE, KUŘE
 KOZEL, KOZA, KŮZLE

CEJN
 ŠTIKA
 SUMEC
 OKOUN
 ÚHOŘ
 PSTRUH
 KAPR
 VOSA
 ZMIJE
 ŽÁBA
 SMRK
 ČÁP
 VLAŠTOVKA
 HOLUB

Linda Barboříková 2. IV

**Že neumíš číst čínské písmo? To vůbec nevadí!
Věřím, že i tak tuto šifru dokážeš rozluštit**

Nejdříve si prohlédni
náповědu:

ČÍNSKÉ PÍSMO

Umístění písmene v řádku před-
stavuje počet vodorovných čar a
ve sloupci počet kolmých čar.

	1	2	3	4	5
1	A	B	C	D	E
2	F	G	H	I	J
3	K	L	M	N	O
4	P	R	S	T	U
5	V	W	X	Y	Z



SMRK

Teď vylušti šifru podle nápovědy a zaškrtni správné

políčko s odpovědí



ANO

NE

----- . Je toto tvrzení pravdivé?

Skvělá práce! A teď se můžeš pustit do tvoření vlastních šifer!

Papjérková hymna

Zábavné papjérky

*Naše papjérky,
to je pecka,
s každým článkem
se smíchem léčka,
kdo se chce bavit,
ať si čte noviny,
drby, to je naše!*

*Školní časopis,
hraní o prázdninách se
nám daří,
ale psaní, to už se daří,
každý den zábava je,
tak se s námi směj.*

*Vtipy, zprávy samý klam
čtenáři, půjdete k nám.
Naše papjérky
jsou prostě nej.*



*vytvořila 9. třída s Mgr. Julií Křížanovu,
přepsali:
Petr Ťažár a Luděk Janík v hodině INF s
Mgr. Annou Martinákovou*

Vtipné okénko Ondry Vandúrky:

„Tvoje máma rodila doma, aby ušetřila...“

„Co myslíte, co důležitého měli Slované ve svém domě?“ Odpověď: „Slaninu.“
Sámo měl dvanáct manželek...„Já budu mít těžko jednu, a tu opustím, protože mě podvede.“

Z online hodiny přírodovědy ve 4. ročníku:

„Paní učitelko, jak se to tak stane, že má liška kocovinu?“

„Kocovinu?“

„Ano.“

„Nemyslíš vzteklinu?“



“HA
HA
HA”

vytvořil Ondra Vandúrka,
přepsali: Petr Ťažár a Luděk Janík
v ho+dině INF s Mgr. Annou Martinákovou

Zeměpisné a dějepisné vtípky aneb co v učebnicích nenajdete

DĚJEPIS:

Tatínek: „Nestarej se o to, co bylo, ale o to, co bude!“

Syn: „Tak z toho by si měl vzít příklad náš pan učitel dějepisu.“

Neandertálská rodina sedí v jeskyni u ohně, jí maso a u toho si povídají. Malé dítě se najednou zeptá: „Tati, a kdy už konečně přijde ježíšek?“. Táta odpoví: „Tak zhruba asi za 35 000 let.“

Sedí dva pravěcí lidé u ohně a jeden říká: „Nemůžeš si stěžovat, máme se nejlíp v historii.“

V jeskyni se tatínek podívá synovi do žákovské knížky a povídá: „Že jsi dostal za 4 z lovu, to chápu, jsi malý. Ale za 5 z dějepisu? Který má sotva dvě stránky?“

Baví se pravěcí lidé. Jeden se ptá druhého: „Proč pořád sbíráš to podělaný zrní? Pojd' s námi na mamuta!“ Druhý nakvašeně odpoví: „No jasně...chci vidět, jak z mamuta vyrobíte pivo“.

Rodinka pralidí sedí u ohně a najednou si maminka všimne, že malý chlapec kreslí po zdi. Okamžitě ho okřikne: „Já ti dám čmárat po stěnách, okamžitě toho nech! Potom to nepůjde dolů!“

V hodině dějepisu se zeptá paní učitelka: „Znáte někdo nějakého Slovana?“
Přihlásí se Pepíček a odpoví: „Slovan Bratislava a Slovan Liberec.“

Učitel dějepisu se ptá: „Tak, děti, co víme o lidech, kteří žili v pravěku?“
Evička vykřikne: „Že všichni umřeli!“

„V pravěku používali lidé velmi primitivní nástroje“, říká učitel. „Ten, kdo mi řekne alespoň jeden z nich, dostane jedničku.“ Anička rychle vykřikne:
„používali Nokiu!“

ZEMĚPIS:

Hodina zeměpisu. 20 blondýnek a učitel. Učitel se ptá: „Nikol, ukážete mi na mapě, kde leží Amerika?“ Nikol jde k mapě a ukáže na Ameriku. Učitel: „Výborně!“ A hned se zeptá třídy: „Víte, kdo objevil Ameriku?“ 19 blondýnek sborově odpoví: „Nikol.“

Učitel: „Tak, Franta, pojd' nám na mapě ukázat Rudé a Černé moře.“ Franta odpoví: „To asi nepůjde, pane učiteli, na mapě jsou jenom modrá.“

Při hodině zeměpisu se učitelka zeptá Pepíčka: „Kde leží Kuba, Pepíčku?“ Pepíček odpoví: „V posteli a má hrozný kašel.“ Učitelka se ptá dál: „A kde leží Afrika?“ Pepíček odpoví: „Na mapě, paní učitelko.“ A učitelka se Pepíčka zeptá potřetí: „Tak mi aspoň řekni, která země leží vedle USA.“ A Pepíček řekne: „USB.“

Víte, jaký je rozdíl mezi blondýnkou a vesmírem? Ve vesmíru je alespoň nějaká naděje na inteligentní život.

„Jak se jmenuje nejbližší hvězda, Jendo?“ Zkouší chlapce učitel. „Lucie Bílá, bydlí hned ve vedlejším domě.“

Paní učitelka se ptá: „Kde leží největší jezero Česka?“ Pepíček se vehementně hlásí, ale paní učitelka ho ne a ne vyvolat. Asi tak po půl hodině ho nakonec vyvolá. A Pepíček povídá: „Největší jezero teď leží pode mnou.“

Učitel zeměpisu zkouší studentku ze slepé mapy ČR. „Kde je Tábor?“ Studentka neomylně ukáže Cheb. Učitel: „Ne to je Cheb.“ Studentka: „Aha, a nepřestěhovali ho? Vždycky byl tady.“



Co si mám dát?
Mozek říká, že vodu.
Žaludek říká, že pivo.
Mozek je chytřejší než žaludek.
Chytřejší ustoupí.

Rodiče mě vychovávali jako
jedináčka.
A to mého bratra pořádně
naštvalo.

Víťa Vacula

V Americe mají lidi povolené pít
alkohol od 21 let.
Na Moravě v tomto věku
přemýšlí, jestli by neměli přestat.

Potkají se dvě sněhové vločky:
„Kam letíš?“
„Do Tater, trochu si odpočinout,
co ty?“
„Do Prahy, nebo do Brna,
vyvolat paniku.“



Holčička jde do kina a povídá u
pokladny: „Jeden lístek,
prosím.“ Pak si jde koupit další
lístek, a když už jde pro pátý
lístek, paní u pokladny se jí
zeptá: „Proč si kupuješ už pátý
lístek?“ A holčička říká:
„Protože u vchodu je nějaká zlá
paní, která mi ho vždycky
roztrhne.“

Mia Synková

Sejdou se dva blázni a jeden
říká: „Já jsem takovej blázen, že
jsem se z toho zbláznil.“ A
druhý říká: „Jsem takovej
blázen, že jsem tě nechal být
bláznem.“

Pan učitel zkouší Pepíčka:
„Řekni mi jedno zvíře na P.“
Pepíček říká: „Potkan.“
Pan učitel se zeptá Pepíčka:
„Řekni mi zvíře na D.“
A Pepíček odpoví: „Dva
potkani.“

Pan učitel se ptá znovu: „Řekni
mi zvíře na Ž.“
A Pepíček: „Že by potkan?“

Mikuláš Půček

Móda a styl

Dnešní móda a styly jsou různé. Dost holek i kluků nosí takzvané „baggy“ hadry - baggy jeans, oversize trika. Baggy znamená volné a velké hadry. Oversize znamená, že oblečení je také volné, široké a velké. Například trika



označená „oversize“ mají například velikost XS, ale když si je oblečete na sebe, tak je to velké jak velikost XL. Nosí se také velké a široké mikiny. Můžou být na nich i různé nápisy, obrázky atd. Velká móda je taky nosit značkové oblečení například těchto značek, jako jsou například: Essentials, Nike, Adidas atd. Taky značkové boty. Dneska se už moc nenosí skinny jeans - uplé džíny. V dnešní době se nosí a taky je trendy, když holky nosí tropy - krátká trika a k tomu baggy jeans s nízkým pasem. Nosí to především mladí lidi. Hlavně děti ve věku 12 až 20 let. V dnešní módě lidi moc nekombinují různé barvy, např. - růžové džíny a k tomu zelené tričko. Dávají si taky různé šperky a ozdoby na oblečení a i na sebe.

Obrázek vytvořil ChatGPT na základě slov:

Vytvoř obrázek holky, která má na sobě široké džíny a oversize tričko. Nike boty. Vypadá jak pytel.

*vytvořily: Barbora Juračková, Kristýna Kročilová
v hodině českého jazyka s Mgr. Julií Křížanovou,
přepsaly v hodně INF s Mgr. Annou Martinákovou*

Čtvrtáci a AI?

V hodině Pnp jsme si vyzkoušeli, co umí generátor obrázků Dream by Wombo, který vytváří krásné obrázky pomocí umělé inteligence. Je to velmi jednoduché. Stačí zadat textovou výzvu (=prompt) do online verze tohoto generátoru a během několika sekund se převedou tyto pokyny do obrázků v různých stylech. Vybrali jsme několik ukázek do aktuálního čísla šk. časopisu, rubriky s tématem Móda a styl.



Tahák!

Zlepšovák
pro školáky

Pokud nosíš sukni,
můžeš si to napsat pod ni.



Nebo si to můžeš
napsat na kraj sešitu.

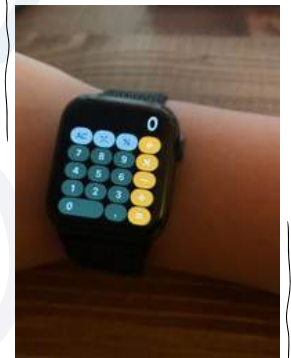


Můžeš si dát
tahák do pouzdra



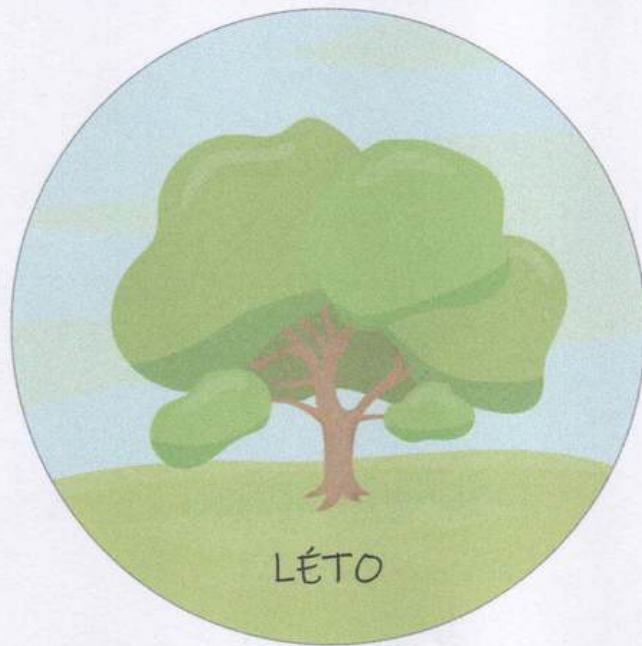
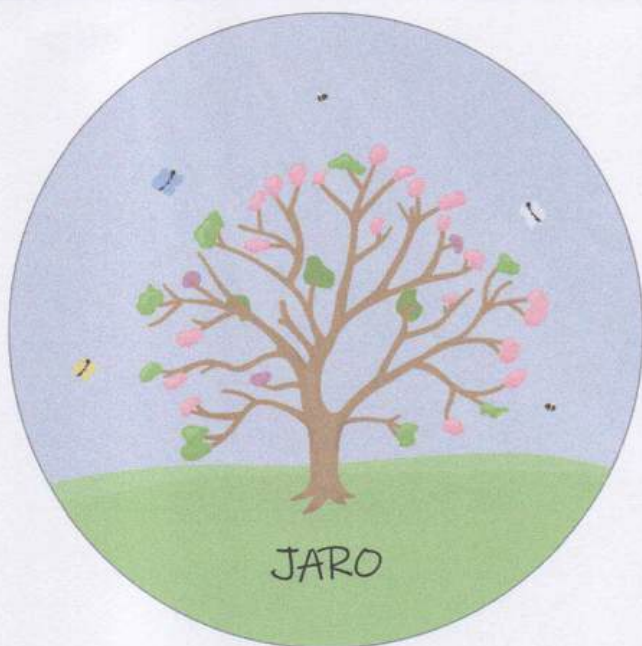
- Hrál jsi videohry a neměl ponětí o čase?
 - Šel jsi ven s kamarády a vrátil ses později, než jsi chtěl?
 - Usnul jsi u filmu/seriálu?
 - Dozvěděl jsi se o písemce pět minut před zazvoněním?
 - Zapomněl jsi, že píšete?
 - Odkládal jsi přípravu na později, ale později už nepřišlo?
 - Přišla ti neohlášená návštěva?
 - Dostal jsi úkol od rodiče a pak už bylo pozdě na to něco dělat?
 - Spadl jsi, odřel sis koleno a jel jsi do nemocnice?
 - Padla na tebe únava a šel jsi spát?
 - Bolela tě záda a nemohl jsi sedět u stolu?
 - Vařil jsi večeři pro celou rodinu a omylem ji otrávil?
- Nebo se ti prostě nechtělo učit?
MÁME PRO TEBE ŘEŠENÍ!

Pokud máš chytré
hodinky, pomůžou
ti s matematikou.



Pomůcka pro zapamatování si 4 ročních období

Na nápěv písničky *Hlava, ramena, kolena, palce* zpívat tato slova: JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA, PODZIM, ZIMA, PODZIM, ZIMA, JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA, TO JE ROČNÍ OBDOBÍ.



Pomůcka pro zapamatování si 12 měsíců v roce

Na nápěv písničky *Hlava, ramena, kolena, palce* zpívat tato slova: LEDEN, ÚNOR, BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN, ČERVEN, ČERVENEC, SRPEN, ZÁŘÍ, ŘÍJEN, LISTOPAD, PROSINEC, TO JSOU MĚSÍCE V ROCE.





Vzpomínáme na zážitky z exkurze do Starého Města a Modré

Štěpán Moravčík







Kubík Pospíšil

Dorotka Papalová



Ondra Otoupalík







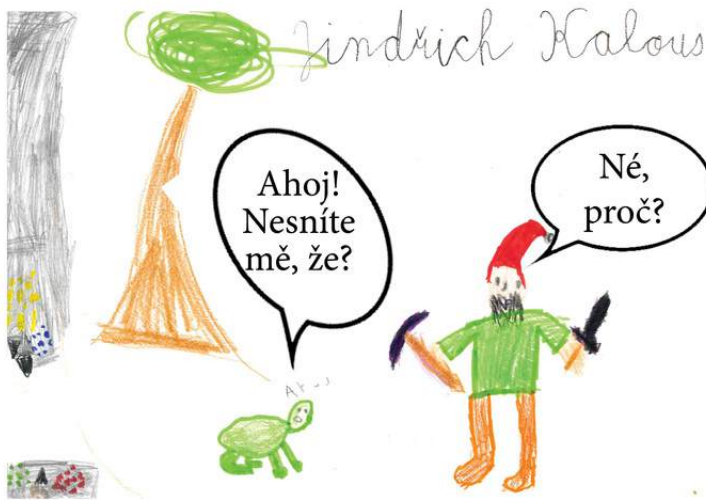


PŘÍBĚHY Z KOSTEK

Bylo, nebylo... Ale jak to vlastně začalo? Rozvíjením slovní zásoby a vyjadřovacích schopností. Proto jsme využili hru Příběhy z kostek. Každý si hodil třemi kostkami a obrázek, který mu padl, musel sám pojmenovat. Ze slov pak měl za úkol napsat krátký příběh - nejméně pět vět. A tady máte ukázky několika prací.

Hodiny, trpaslík, žába

Byla přesně půlnoc. Trpaslíci šli kutat zlato. Ale v tu chvíli uviděli něco nepopsatelného. Mluvící žabu. Žába řekla:



A od té doby jsou velcí kamarádi.

Blesk, hrad, podkova

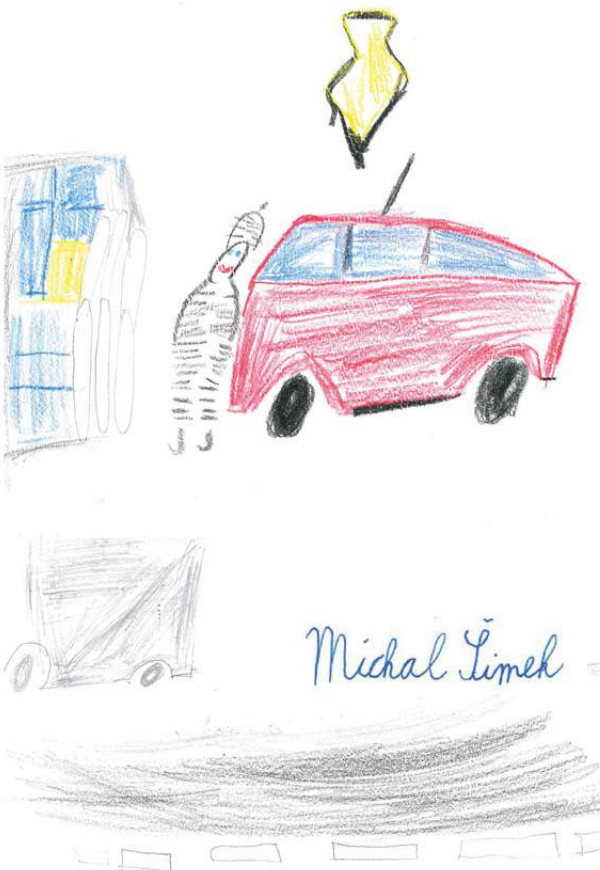


Jednoho dne jsem se probudila na hradě. Bylo tam hnusné počasí. Víc jsem si to prohlédla a našla jsem tam starou podkovu. Když jsem ji vzala, udeřil blesk. Hrozně jsem se lekla a bála. Doufala jsem, že je to jen sen. A zanedlouho jsem se probudila a zjistila, že je to jen sen. Hrozně se mi ulevilo. A budu všem vyprávět, co se mi zdál za sen.

Adriana Hauerlandová

Kreditní karta, blesk, zámek

Byl jednou jeden František a ten šel vybrat peníze z kreditní karty. Myslel si, že tam má málo peněz. Tak nějak ukradl a začali ho honit policajti. Začalo bouřit a byly velké blesky. František zastavil u svého domu. A raději se běžel domů schovat. Zamkl a díval se přes malou zámkovou díru na policajty.



Křup, nést, jíst

Kometa, kytky, klávesnice

Pavel se jednou díval večer na kometu. Pak si šel lehnout, protože ho to nebavilo. Ráno šel do školy. Potkal cizího pána. Ten mu dal semínko kytky. Jak přišel ze školy domů, tak tu kytku zasadil. Po hodině se Pavel šel podívat a kytky už vyrostla. Šel k počítači a na klávesnici napsal: žlutá kytky a v tom červené tečky. A tak Pavel zjistil, že má kouzelnou kytku.



Pepík nese cihlu.
Cihla je těžká.
Cihla mu spadla a
křupla.
Pepík brečí.
Jde radši jíst.



Otvírání dveří, hraní s panenkou, čtení



Magdaléna
Drapinová

Otevřela jsem dveře do pokoje a vytáhla jsem si panenky. A začala jsem si hrát. Chvilku jsem si s nimi hrála, ale potom už mě to nebavilo. Tak jsem si vytáhla knihu a četla jsem si chvilku. A to už mě bavilo.



Byl jednou jeden
bojovník Tomáš.

Udělal si
novou zbraň.

Ostrou jako kočičí drápy.
Až na to, že to byl jen jeden
velký dráp.

**Drápy,
bojovník,
mamut**

Eliška Břehová

Šel lovit mamuta k teplému oblečení.

Pro svou rodinu.

Mgr. Zdeňka Hájková a sedmáci

školní galerie

Žáci v družině se s blížícím podzimem rozhodli vylepšit okolí školy a ozdobili jeden ze stromů vydlabanými dýněmi. Sedmáky při pohledu na něj políbila múza a inspirovalo je to k napsání vyprávění na určitá písmena a k napsání básně.

Vyprávění na 3 písmena: (P, D, S)

*Před podzimním počasím docela přšelo.
Pes s Pepíkem dlabal podzimní dýně.
Připojil se dikobraz Dyk se srnkou pro
strýce. Pohádka stále pokračuje.
Srnka s dikobrazem přemýšleli, protože
potřebovali pomoct s popraskanou dýní.
Pes šel pro sýkoru. Potom přiběhl Pepík se
strýcovou dýmkou. Dodnes dlabají dýně.*

Nikol Benková, Štěpán Steiner – 7. třída

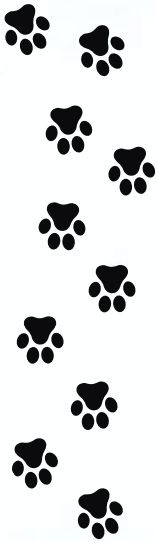


Báseň

*Stojí mladý strom,
neuhodil do něj hrom.
U toho stromu v dědině
leží tam dvě dýně.
Kolem toho zahrada,
kde listí leží hromada.
Od té zahrady jen jeden krůček,
k místu, kde zurčí Hrubár, náš potůček.
U toho potůčku barevný podzim
a já v té zahradě zas listí vozím.*

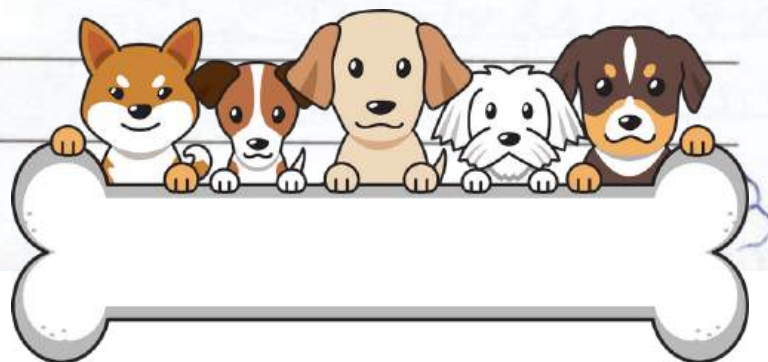
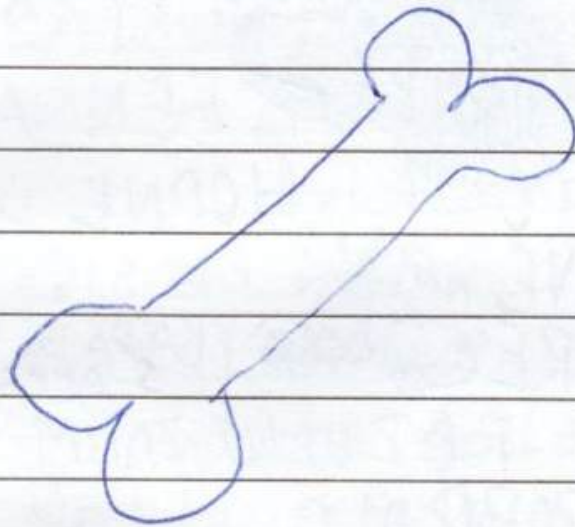
Tereza Hanáková, Eva Pospíšilová
– 7. třída





PSI

PŘÍBĚH



KAPITOLA 1.

KDE JE PANIČKA

Amy ležela a spala, Aňa také spala. Mezitím se jejich panička zvedla z postele. Postel slabě zavrzala to fenky probudilo. Amy se postavila ale Aňa jen otevřela oko a pak ho zavřela a spala dál. Amynka je vzhůru? Podí dostaneš papáni! Rekla panička. Když byla řeč o papání vylezla i Aňa a začala štekát: „Já chci také!“ No no obě dostanete. Rekla panička a Aňa se uklidnila. Fenky dostali jídlo. Panička si taky dala sřídání. Po sřídání panička něco dělá-

AMY
MLADÁ
FENKA,
RADA SI
HRAJE

ANA
STARÁ
FENKA,
HODNĚ SPI

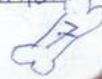
ŠTĚNĚ NELLI
KTERÉ RADA SE PERE
S AMY
MOC ROZUMU ZATÍM
NEPOBRALO



la. Fenky odpočívaly. Panička někam odesla, a Amy se rozhodla jít za paničkou. „To musíš furt chodit za paničkou?“ Rozčilovala se Aňa. „Mám omí strach! Vystěkla Amy. Ale panička není blbá! Vyjela poní Aňa. Tak jí zkontroloju. Trvala na svém Amy. Jak myslíš tak udělej. Povzddechla si Aňa. Amy odběhla a zpátky se přirhřtila a začala hlasitě vřt: Panička ZMIZĚLA!!! Je pryč!!! To je nadělení! Rekla Aňa. Mněla jí pravdu Amy. Mněla jí ji pohřdit.



Utrápena Aňa přemýšlela. Pak řekla: panička už několikrát odesla a vždycky se vrátila určitě se vrátí i teď! Amy tím aspoň trochu rozveselila. Doufám že se opravdu vrátí. pipla Amy. Neboj vrátí se opravdu! Rozveselovala jí Aňa a zuřivě jí olizovala čumák. Amy si lehla a Aňa jí šeptala do ucha všechny přihody které zažila. po několika minutách Amy usnula a Aňu vyprávování unavilo a taky usnula. Amy se zdálo že se vrátila panička.



KAPITOLA 2
NOVÉ ŠTĚNĚ!!

Amy probudilo hlasité Ančino štěkání. Panička se vrací!! Panička? Zeptala se Amy. Jasně! Počkat ty nepoznáš paničku po čichu? poznám ale někdo je tam sni! Štěkla Amy. Zacinkali klíče a panička vešla do domu a něco nesla. To "něco" vypadalo jako taška a něco se v ní hýbalo. Panička postavila tašku na zem a otevřela ji z tašky vyskočilo... ŠTĚNĚ!! Amy přišla blíž. At se nebojí! Štěkla Aňa. Ale štěně se nebálo. A za chvíli si

hrało s Amy. Panička na jednou řekla: Ty malá potvoro se budeš jmenovat... Nelli! řekla a popadla štěně... vlastně už Nelli do náruče. Aňa si s Amy vyměnila pohled. Malá Nelli začala dorážet na Amy že si chce hrát a tak si hráli dlouho do večera.



KAPITOLA 3
DOBROU NOC!

Nelli nemohla usnout a proto šla za Amy. Co se děje? zeptala se Amy. Nemůžu spát. Pipla Nelli. Tak podí za mnou. Budu ti vyprávět to co jsem zažila ale pak půjdeš spát! Dobře. Nelli si lehla k Amy. Amy začala vyprávět: Když jsem byla velká jako ty tak jsem ráda kousala věci. Amy nemusela toho říkat moc a Nelli už spala a Amy vzbudila Aňu lehkým dloubnutím a řekla jí: Pomůžeš mi přenést Nelli? Ano, jasně!

Společnými silami Nelli přenesly do jejího pelišku a pak si obě lehly a také usnuly.



KAPITOLA 4.

DEN PŘÍBĚHU

DRUHÝ DEN si fenky vyprávěly příběhy a Nelli nejvíc zaujalo vyprávění Amy. Bylo zrovna léto a štěňata lidí mě vzala ven na procházku na louku. Šli jsme po louce nahoru a mezi stromy si pak hráli a po chvíli jsme se vrátily po stejné cestě. Jednou jsme tam šly zrovna jsme cestou zpátky potkali velkého psa. Štěkala jsem na něj aby neútočil na lidská štěňata. Ze začátku se ten pes bál ale pak jsem se bala já.

Proto jsem se schovala za lidská štěňata. Ty jsi ale odvážná. Řekla Nelli. No... moc. Ne protože jsem se schovala za štěňata lidí místo abych je bránila. Lidská štěňata byla odvážnější. Nelli má ale pravdu. řekla Aňa. Ano Ano!! štěkala Nelli. Možná máte pravdu. Pripustila Amy.



DÁRKOPES PŘICHÁZÍ

Dny plynuly až byla zima. „Přijde dárkopes.“ Pokřikovala Amy. „Kdy?“ Zajímalo Nelli. Už dnes. oznámila Aňa. Už? Zapištěla Nelli. Ano už. potvrdila Amy. Povím vám pohádku o dárkopsovi. nabídla Aňa. Aňa začala vyprávět. Kdysi dávno v pelišku ležela tři malá štěňata. Každé bylo jiné. Jednoho dne už štěňata opustila už byla velká. Jedno štěně bylo hrozně hodné a pomohlo každému pejskovi. Dalo mu třeba hracku. Ale jednoho dne štěně vážně

onemocnělo a umřelo. Naštěstí mělo dost kamarádů kterým pomohlo a ti ho po smrti pojmenovali: Dárkopes. A od té doby na něj v jeho narozeniny a smrt zároveň společně vzpomínáme. Konec. „To byla smutná pohádka.“ Ozvala se Nelli. V tom Amy vykřikla: „Dárkopes přišel!“ A opravdu. Podívejte co mi dárkopes nadělal!“ Pištěla Nelli. A tak to pokračovalo dlouho do noci.



KAPITOLA 6.

LIDSKÁ ŠTĚNATA

Druhý den za pejsky přišla lidská štěnata! Ta jsou roztomilá! Rekla Nelli. „Ahoj nelli!“ Reklo jedno štěně. Za chvíli si Nelli užívala drbání od lidských štěnat. „Ještě!“ Prosila Nelli. Po chvíli všla štěnata podívat co jim dárek pes nadělil. Štěnata vypadala spokojeně. Asi jim dárek pes nadělil něco pěkného. Lidská štěnata jsou tak milá! Porzděla si Nelli. ANO! Jsou milá! Přitakala Amy. Vezmou mně taky na procházku někdy? Určitě! Hurá! Hurá! Jásala Nelli. Hele běž si radši hrát!



POPRVÉ VENKU

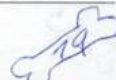
Dny plynuli a venku se oteplovalo. Fenky stály u dveří a čekali až se otevřou. Konečně! Amy vystřelila ze dveří. Nelli opatrně šla za Amy a Aňa se doslova vyšourala. Amy Nelli všechno ukazovala. Tady je díra v plotě. Oznamovala hrdě Amy. „A k čemu jí to bude?“ Ptala se Aňa. „No přece k tomu aby někoho mohla pozdravit nebo aby se mohla schovat.“ Odpověděla Amy. „A dost! Tady se schovávat nebudeme.“ Vyjela Aňa.



Proč Ano? Až odejdou lidská štěnata tak si s nimi už hrát nebudeš. Dobre už běžím! Rekla Nelli a odešla. Poďte si se mnou hrát! Prosím! Ta Nelli něco chce. Reklo jedno štěně. Asi si chce hrát. Reklo druhé. Ano hrát! štekala Nelli.



Nelli se vyděšeně koukala Na Aňu. Naštěstí se nic dalšího nestalo protože byl čas na jídlo. A po jídle nikdo neměl náladu se na někoho zlobit.



KAPITOLA 8

ANĚ NENÍ DOBRĚ

Dny plynuli a fenky mohly být venku častěji a častěji.

Když přijela teta brala fenky i se svou fenkou na velký louku. Nelli a Amy vždy vystřelili radostí vpřed a pak se zase vracely.

Ale jednoho dne se Ania sotva vysouvala ze dveří. Amy si toho okamžitě všimla. „Je ti dobře?“ Zeptala se Amy a starostlivě fenku očichávala. „Je mi trochu zle ale to přejde.“

Odpověděla Ania.

Ale anie se lip neudělalo právěže nappak.

22

Večer už Anie bylo tak zle že nechtila žrát. Všimla si toho i panička. „Copak Anie není to dobře? Nečítíš se dobře?“ Amy žrádlo očichala. „Je v pořádku.“ Nelli taky očichala Aninu mystku a taky nečítla nic špatného. „S tebou něco vážně je.“ Prohlásila Amy. Nelli přikývla. Další den panička vzala Ania k veterináři, a ten rozhodl že Ania bude pravidelně chodit na kapačky. Dny plynuli a přijela teta a lidská štenata.

23

Teta zkusila Ania nakrmit, sice úspěšně ale dlouho to staica nebyla. Ania ležela v pelišku pod postelí a bylo jí fakt blbě. Zavolala k sobě Amy. Amy, řekla unavením hlasem, „cítím že jsem na konci cesty svým životem a že už mne osud brzy vybere abych odešla, chci abys se starala o Nelli jako o vlastní, abys z ní vychovála slušného psa.“ Ale nemůžeš odejít.“ Protestovala Amy. „Možná ne umru ale

22

ky bych umřela tak at máš odemě vekať.“ Řekla Ania. A přivleč mi Nelli.“ Amy přikývla a běžela najít Nelli. Srdce jí přitom bušilo tak rychle že Amy začala přemýšlet jestli jí takhle rychle někdy vůbec bušilo. Nelli našla rychle a řekla jí aby šla za Aniou. Nelli přiběhla za Aniou. „Ahoj Nelli.“ Řekla Ania unaveně. „Asi brzy umru, a chci abys poslouchala Amy, a chovála se ke mi jako k sestře.“

23

„Dobře.“ Řekla Nelli smutně. „Nebud' smutná, až umřeš taky setkáš se se mnou.“

Řekla Ania a cvrnkla svým čumáčkem do Nelli. ~~Nelli.~~ A bud' veselá. Nelli se smutně usmála. „Běž si hrát s Amy.“ vyzvala ji Ania. Nelli si šla hrát. Nastala noc a Anie se přitížilo. Cítila že jí osud vybral. „Tak jo, je načase přestat trpět.“ Řekla si Ania. Její stav se zhoršoval a ani veterinář si nevěděl rady a to už je ^{krát}.



Ania zemřela v jednu hodinu ráno Prvního května 2024

Ráno ~~se~~ se Amy a Nelli probudily a šli za Aniu.

Nakouky do přechu a našli tam ležet Ania. Nelli do ní cvrnkla čumáčkem. Ania se ani nehýbala. „Ania je nějaká moc studená.“ Řekla Nelli. „To bude tím, že už umřela.“ Řekla Amy. Nelli se zhroutila. „To bude dobrý.“ Utěšovala ji Amy. „Nebude.“ kníkla Nelli.

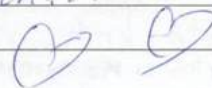


POHŘEB ANINKY

Anince se vykopal hrob a nachysta rakev v podobě krabice polepené tapetou. Pohřbu se účastnila lidská štěnatka a dokonce protože se konala nějaká akce tak byl i vzdálený hudební doprovod. Amy a Nelli vzpomínali na Aniu v dobrém a určitě dál vzpomínají.



Anička bude dál žít v našich srdcích...



^{BUNUS}
 JAK TO BYLO DOOPRAVDY
 TO TO JE POUZE
 POHÁDKA PODLE
 PRAVDY, ALE NĚJK
 TAKTO TO BYLO.

Ana opravdu umřela
 v JEDNU hodinu ráno
 PRVNÍHO KVĚTNA 2024
 Poslední dny na
 tom byla opravdu
 špatně a smrt byla
 tak trochu odměnou.
 Pohřeb se uskutečnil
 TŘETÍHO května 2024.

POZNÁMKA

Dávkopes je takový
 psi ježíšek a až
 na tuto knihu nikde není.**

**Autorka si ho vymyslela. :)
 *Babička autorky.

Panička je Babička
 která opravdu žije!
 lidská sténata to jsou děti.



ANIČKA V RAKVY



NEŠTASTNÁ
 AMY



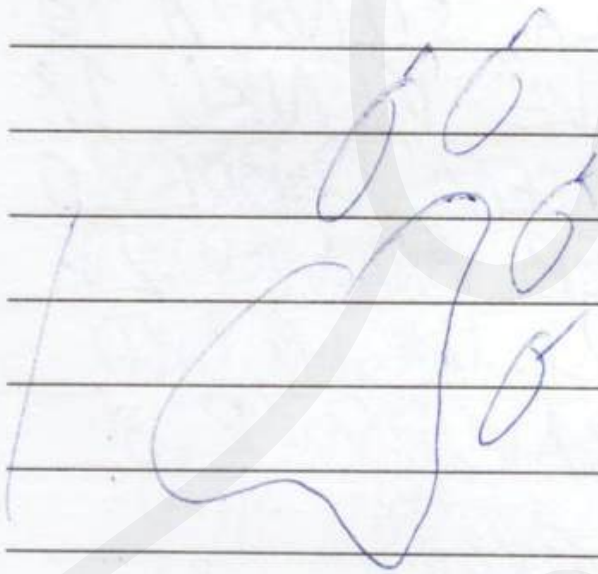
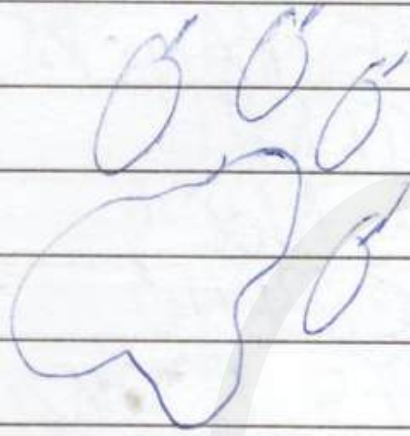
AMY SE PERE
 S NELLI

OBSAH

1. KDE JE PANIČKA 5
2. NOVÉ STĚNĚ!! 8
3. DOBROU NOC! 10
4. DEN PŘÍBĚHŮ 12
5. DÁVKOPES PŘICHÁZÍ 14
6. LIDSKÁ STĚNATA 16
7. POPRVÉ VENKU 18
8. ANE NENÍ DOBŘE 20
9. POHŘEB ANIČKY 26
10. BONUS: JAK TO BYLO
 DOOPRAVDY 28



DATUM DOPSAŇÍ:
 29. 9. 2024



PŘÍBĚH ZE
ŽIVOTA V KOHAŇSKO-
VÉM POJETÍ, KTERÝ
SE SKUTEČNĚ STAL.

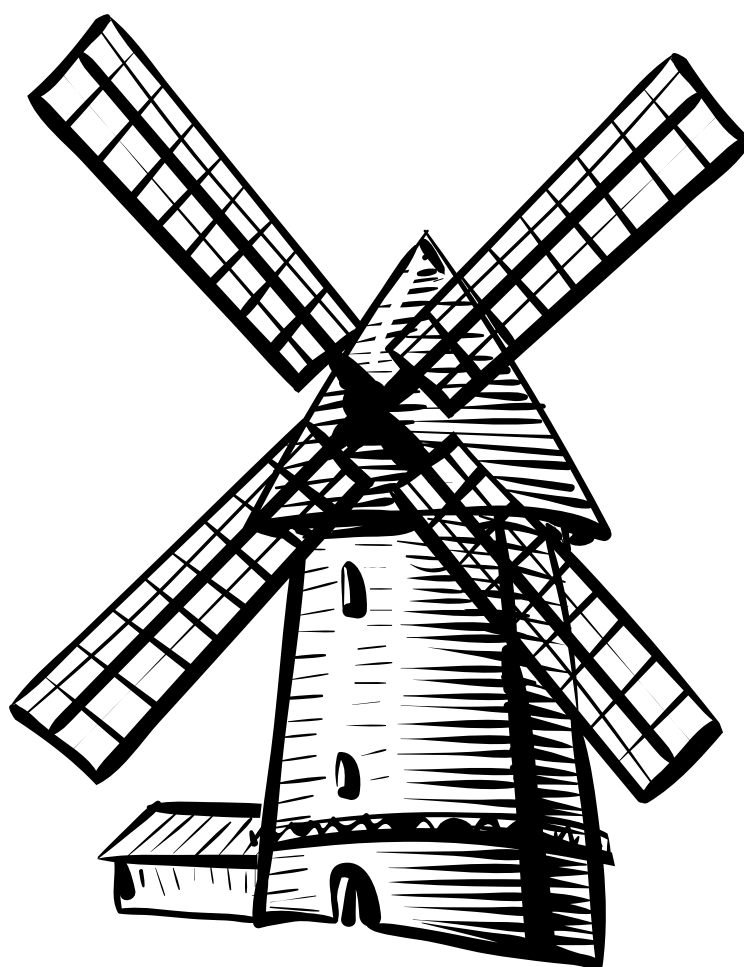


O cholínském mlýně

lidová báseň, autor neznámý

V tom cholínském mlýně měli vodníka.
A s vodníkem potíží. Narazili totiž na podvodníka.
O stavidla nedbal, šmejdil po dvoře,
místo vodní práce kradl na zahrádce nebo v komoře.
Navíc jim ten vodník dělal naschvály.
Sotva chasa zdřímala, proměnil se v šimla, aby nespali.
Vprostřed hvězdné noci, tiché jako tůň,
dupal, řehtal, strašil, pod okny se plašil jankovitý kůň.
Ztrácely se vdolky chasy z talíře.
Zpovykáný vodník vyšlapal si chodník zadem do spíže.
Kde visela šunka, nechal jenom kost.
Voda byla malá, chasa nevyspalá, už ho měli dost!
Že nechtěli dělat práci daremnou, zjistili si za dne,
jakou vodník vládne mocí tajemnou.
Kdo ho chytá v strouze, toho utopí.
V lukách na něm zase vmžiku zpřetrhá se len i konopí.
Ale když se v noci lýko políčí,
vodník jako šiml, dřív než si ho všiml, vlezte do líčí.
A tím jeho kouzlo bude zlomené.
Pak mu pěkně zblízka klidně záda zlíská, kdo si vzpomene.
Obyčejný vodník zkrotne obvykle.
Ale vodník zdejší, že byl protřelejší, dal se na pikle.
„Pro začátek zítra kolo zastavím!
Pak odvedu vodu, ať má mlynář škodu, já mu vytmavím!“
Ráno kolo stojí, nemůže se mlít.
Vodník z fajfky puká, po mlynáři juká, kdy už začne klít.
Druhým jámu kopá a sám netuší,
že mu šelma stárek nečekaný dárek sype za uši.
Mouka byla suchá, svědivá jak prach!
Vodník zbrkle skočil, aby honem smočil tělo ve vlnách.
A to byla chyba! Měl včas zaváhat.
Ještěže mu z nouze všechny ryby v strouze přišly pomáhat.

„Konec! Sumec! Šmytec! Tady nebudu!
Jedna hanba stačí, ušetřím si radši další ostudu.
Kdoví čím by mě chlap příště pobryndal!“
Začal vodík balit, chtěl se totiž vzdálit někam o dům dál.
Mlynář na něj ale čekal za humny.
„Smažme, brachu, hádky, vrať se klidně zpátky a buď rozumný.
Budeš-li se chovat jako slušný host,
můžeš bez okolků zajít na pár vdolků.
Však jich máme dost.“
O cholínském mlýně kdekdo povídá,
že tam žije vodník, co zametá chodník, děti pohlídá.
Zrovna bílí prádlo, sám a bez řečí.
Kdo nevěří, ať tam běží, to prádlo tam ještě leží,
ať se přesvědčí.



Veršovánky žáků osmé třídy

V rámci hodin českého jazyka se žáci osmé třídy pokusili při skupinové práci vytvořit verše s doporučenými slovy a či jejich synonymy. V zadání měli slova radost, dopis a květina. Některé básně, které byly opravdu zdařilé, si můžete přečíst.

Mgr. Robert Goldmann

Dnes je krásně bílo
a všude kolem je milo.
Malé děti dopis píší,
za okny už zvonky slyší.

Po květině ani stopa,
zašlápla ji moje bota.
Ve sněhu je sněhulák,
stojí tam jak pajdulák.
Ve městě už světla svítí,
z obchodů se lidé řítí.
A tak znova po roce
máme tady Vánoce.

Po Vánocích Silvestr,
hraje při něm orchestr.
Petardy se vzduchem nesou,
zvířata se strachy třesou.

Dospělí se radují,
Silvestra oslavují.
Důchodci už chtějí spát,
proto si jdou špunty dát.

Nový rok se zvolna blíží,
dětem už se oči klíží.
Za chvíli je školní ples,
už o tom ví celá ves.

Děvčata se chystají,
chlapci vzteky vřískají.
Všichni spolu nacvičují,
učitele poučují.

Dnes v noci napadl sníh,
zima taková, že skoro zamrzl líh.
Květiny přikryté sněhem,
silnice pokryté ledem.
Děti se radostně koulují,
zatímco staří nešťastně bědují.
Dopisy od dětí se za oknem zjevují,
silniční čtyřky své sypače startují.

Učitelé nervy ztrácí,
zdrčení se domů vrací.
Přesto se pak zase vrátí,
s nadšením se i stres ztratí.

*Byla jednou jedna princezna,
ta byla krásná a líbezná.
Princ „její milosti“ květiny posílal
a poté s radostným úsměvem usínal.
Princ jí v dopise chtěl oznámit,
že se s ní chce zasnoubit.
Když princezna zjistila tu novinu
nechala na zámku připravit hostinu.
Svatební hostina se vydařila,
všem pozvaným hostům se zalíbil.*

Óda na Lenivost DFB

Lenivý, tak zákon káže,
nemůže žít bez kuráže.
Je nás spousta, kamarádi,
co od rána do setmění,
(přesto žijem' v osamění)
lenošíme tuze rádi.
Přidej se, ty milý pilný,
co pud v tobě pořád silný,
nedovolí spočinouti
(pořád žene k jakés pouti)
v lenošení vzácném chrámu.
Odvahu, otevři bránu!
Odměnou ti za odvahu,
že uvidíš Snění dráhu,
která vede k Fantazii,
Myšlence či Poezii,
všechny dámy bydlí spolu
přímo na Lenivém pólu.

Upratovanie pred prvým letom DFB

Už sa chystám vzlietnuť, kukla je mi malá,
musím svet húseníc opustiť, som už iný,
nestačí mi len žrať a spať (a to, čo by sa tak pekne rýmovalo).
Tápem v kukle strachu, či ma krídla unesú,
čo keď nebudem oslnivo krásny a nepoteším jediné srdce,
nespestrím svet, neopelím jedinú rastlinku, líham v strachu.
Imaginárne zlyhanie ma okusuje ako húsenica,
strachu nutne musím umrieť vo svojej kukle-truhle,
musím pochovať húsenicu aj strach, aby vzlietol motýľ.
Húsenice, myslite na to, že je vo vás zakliaty motýľ,
nie každý je pestrofarebný, ale každý lieta k výšinám,
každý prispeje svojím krehkým bozkom, aby sa kvet plodom stal!

Puberta otravná Berta DFB

Esteticky nie príliš hodnotné obdobie klope mi na dvere. Berta začína ovládať moje zmysly, rozožierať mozog. Mám pocit, že prasknem od smiechu, alebo že som v gréckej tragédii ošľahaný krutým osudom, čakám na svoj tragický koniec. Hoci trpiaca Irma* a Neurochabrus** vo mne nevidia ani komika, ani antického hrdinu, ale vidia ma skôr ako paviána, osla, prasa či iné tvory, potvory.

Írečité pomenovania si dávam aj ja sám. Napríklad, viete, že pubertiakov rozdeľujeme na viac kategórií?

Mundíny – pubertiaci vyznačujúci sa hlučným, siláckym správaním s množstvom vulgarizmov

Uhíhíny – pubertiačky vyznačujúce sa chichotáním (híhňaním) v dopravných prostriedkoch

Tumoríni – pubertiaci intelektuálneho typu, robia dojem, že majú tumor na mozgu, sem patrí ja

Som zvedavý ako to Irma, Neurochabrus, Berta a ja zvládneme.

*trpiaca Irma = ir – ma skratka iritovanej mamy

**Neurochabrus = tata, chudák slabý na nervy

O deťoch, ktoré zmokli a sušili si vety DFB

Odiera ťa vír hurónskeho ticha?

Ušný bubienok máš vydretý na kladivko, nákovku, strmienok?

Fúka pieseň, mliečnych zubov zbor škrípe smutný doprovod.

To deti zmokli a sušili si vety.

Prívalový dážď výčitiek,

búrka slov s ostrúhanými hrotmi - trhajú úsmev ako papierový terč,

brady detí rozochvené ako práčka pri žmýkaní, bowling v žalúdku,

deti zmokli a sušili si svoje malé svety.

Raz bola búrka prisilná, nie hromom a bleskom, ale častotou a steskom, mokli a už nesušili, prívalový prúd slzné kanáliky posilnili, slzám viac nebránili.

Ten dážď deti odmyl, zostali len siluety.

Dávajte si pozor na svoje malé krehké kvety!

Žraločica s malú hlavú DFB

I dyš ňéla hlavu malušenkú,
 předsaj veršú od Vilémka púnú.
 V ruce brk a košilenku tenkú
 psával na břehu vyhlédajíc lunu.
 Žraločica s hlavú púnú spomínek,
 sonetú, metafor, rýmování
 o lásce, kerá živí ohýnek
 furt, celá staletí až do skonání.
 Zdá sa, že nadaný Vilémek Šejkspírú
 i záhadná žraločica s malú hlavú
 na recept na nesmrtnost přímó na míru
 dostali od milého Stvořítela zlavu.

*žralok malohlavý – dožívá se 400 – 500 let; i v tak vysokém věku je ve skvělé kondici; za jeho „elixír mládí a nesmrtnosti“ může reverzní transkriptáze – enzym, který je známý i u nádorových buněk; vědci by tyto informace rádi využili v medicíně; některá ze zkoumaných žraločic malohlavých by možná mohla hodně vyprávět o slavném básníku Williamu Shakespearovi, který psal své Sonety pozorujíc dovádění žraločice malohlavé na břehu Atlantského oceánu;



Jak divadlo inspiruje život DFB

Víte, že: kobylka zelená*,
poslouchá skrze svá kolena,
a dokonce, jak nešťastná Ofélie,
putuje k vodě, dokud ji nezabije?
Strunovec, tento podlý parazit,
co ani nezaplatil za pobyt,
udělá rázem ze života tragédii.

Proč právě Hamlet, Shakespeare má i komedii?

*kobylka zelená bývá napadena parazitem – strunovcem, který „ovládne její mysl“ a žene ji
k vodě,

tedy k jisté sebevraždě, protože dospělci strunovce žijí a rozmnožují se ve vodě



Recenze knihy

Detektivní kancelář č. 2. se vrací

Jørn Lier Horst

Kniha vypráví o třech detektivech, kteří chtějí zjistit, proč se na planině objevily díry a proč přibývají. Kniha je určena malým čtenářům. Na knize se mi líbí, že nejsou moc dlouhé kapitoly. Celkově se mi kniha líbí, protože tam není moc postav, takže se to dobře čte. Je skvělé, že autor popsal a ukázal hned na první straně, kde se příběh odehrává a kdo v něm hraje.

A kdo si chce zahrát na detektivy, vzadu v knížce je pár otázek a záhad na vyluštění.

Marika Kročilová, 6. třída



Seznamte se s Čarodějkami malostranskými!

Ať už vás v dětství provázela Malá Čarodějnice, Saxana, Harry Potter nebo Zeměplocha, zkrátka ať už jste doma v jakémkoliv světě čar a kouzelných lektvarů, teď se můžete začít nebo zaposlouchat do trochu jiného, ale stejně magického příběhu plného čarodějek, duchů a domovních znamení. Představuji vám Čarodějky malostranské, které napsala Petra Kubašková, v audio verzi načetla Zuzana Kajnarová, a které si rozhodně zamilujete!

Bylo mi deset let, když jsem se poprvé zaposlouchala do audioknihy Čarodějky malostranské ostravské autorky Petry Kubaškové, která je přímo skvěle načtená, a po poslechu jsem se rozhodla – druhý díl si prostě musím přečíst sama. A řeknu vám, přátelé, úplně mě to pohltilo! Jsem sice rodinná potterheadka, ale příběh čarodějky Ginevry jsem si zamilovala mnohem víc než Harryho Pottera. A to nejen proto, že miluju pověsti, čarodějnice, magii, duchy, záhady z kouzelnického světa, ale také se mi moc líbí, že autorka zasadila příběh do českých reálií. Kombinace obojího dělá z tohoto světa pravou srdcovku! :)

Už sama anotace knihy mě zaujala: Na Malé Straně se vždy děly zvláštní věci. Občas na vás mrkl chrlič, ve stínech jste mohli spatřit strašidlo nebo jen zvláštní holku, co uměla věci, které by nikdo nečekal. Lidem ale vždy stačilo na chvíli zavřít oči a pocit něčeho nepřírozeného se ztratil. Lidem, ne čarodějkám, které na Malé Straně žily od nepaměti. Většinou slušně a spořádaně, což se nedá říct o Ginevře, jejíž rodina byla i na čarodějnické poměry velmi zvláštní a jejíž tajemství nečekaně vyplouvají na povrch zrovna ve chvíli, kdy po Praze začnou mizet strašidla, strachem se schovávat domovní znamení a selhávat mocná kouzla. A do toho všeho jí ve škole všichni pořádně pijí krev.

Vítejte v dobrodružném světě malostranských čarodějek, které si dokážou poradit i v těch nejsložitějších situacích.

Když jsem si poslechla Čarodějky malostranské a seznámila se s hlavními postavami, zmíněnou Ginevrou a její praštěnou čarodějnickou rodinou, věděla jsem, že do tohoto světa se chci podívat znovu! Chci si opět povídat s domovními znameními, chci používat transcendentní kouzla, cestovat vodou a zůstat suchá, potkávat se s gnómy a dryádami, strašidly (i těmi bez hlavy)... Vtipným společníkem je také vltavský vodník, strejda Kejř. Čarodějky malostranské jsou prvním dílem celkem třídílné série, kterou v letech 2019–2021 vydalo Nakladatelství Epoque, a tak jsem se naštěstí mohla rychle začíst.

Ve druhém díle, Tajemství Stříbrné čarodějky, se Ginevra vydá na velmi nebezpečnou pout', i když tentokrát jí záda kryjí tři noví přátelé. Ti se spolu s ní budou snažit dokázat, že rod čarodějek z Malé Strany do Prahy opravdu patří, i přes ten obrovský průšvih s nevydařeným kouzlem. Některé z ostatních rodů pražských čarodějek se pokusí je z Malé Strany vyštvat. Aby malostranské uhájily domov, musí Ginevra s přáteli podniknout výpravu na daleký hrad Roštejn, a protože času je málo, svezou se na zádech samotného čerta. Nakonec Ginevra sestoupí hluboko pod zem, k bytostem tak starým, že z nich zbyla jen pověst...

V posledním díle (zatím, stále doufám, že autorka ještě něco přidá 😊), Čarodějka a Zlatý elixír, propadneme díky Ginevě kouzlu alchymie. Příběh mladé čarodějky z Malé Strany spěje k rozuzlení všech hádanek a tajemství. Cesta vede na vodní hrad Budyně, ke slavné věštkyni Matyldě de Thèbes, za homunkuly či oživlými sochami. A k opravdové zlé ježibabě. Ginevru Sedmou Malostranskou čeká zkouška nejtěžší.

Celou trilogii načetla herečka Zuzana Kajnarová (která nám do tohoto čísla Papjérků poskytla rozhovor, viz str. XX), díky které se při poslechu audioknihy budete cítit součástí příběhu, úplně vás pohltí. Nechte se 😊

Svět malostranských čarodějek mohu doporučit všem, kdo mají rádi záhady, fantasy, strašidla, napínavé příběhy a dobrodružství.

A kdo má zájem, může si zde poslechnout malou ochutnávku v podobě první kapitoly audioknihy Čarodějky malostranské.



Petra Kubašková:
Čarodějky malostranské
Vydalo Nakladatelství
Epocha, stran 376



Petra Kubašková:
Tajemství Stříbrné
čarodějky
Vydalo Nakladatelství
Epocha, stran 424



Petra Kubašková:
Čarodějka a Zlatý elixír
Vydalo Nakladatelství
Epocha, stran 448



Ronja Kajnarová, 9. IV

Recenze: Kočičí škola

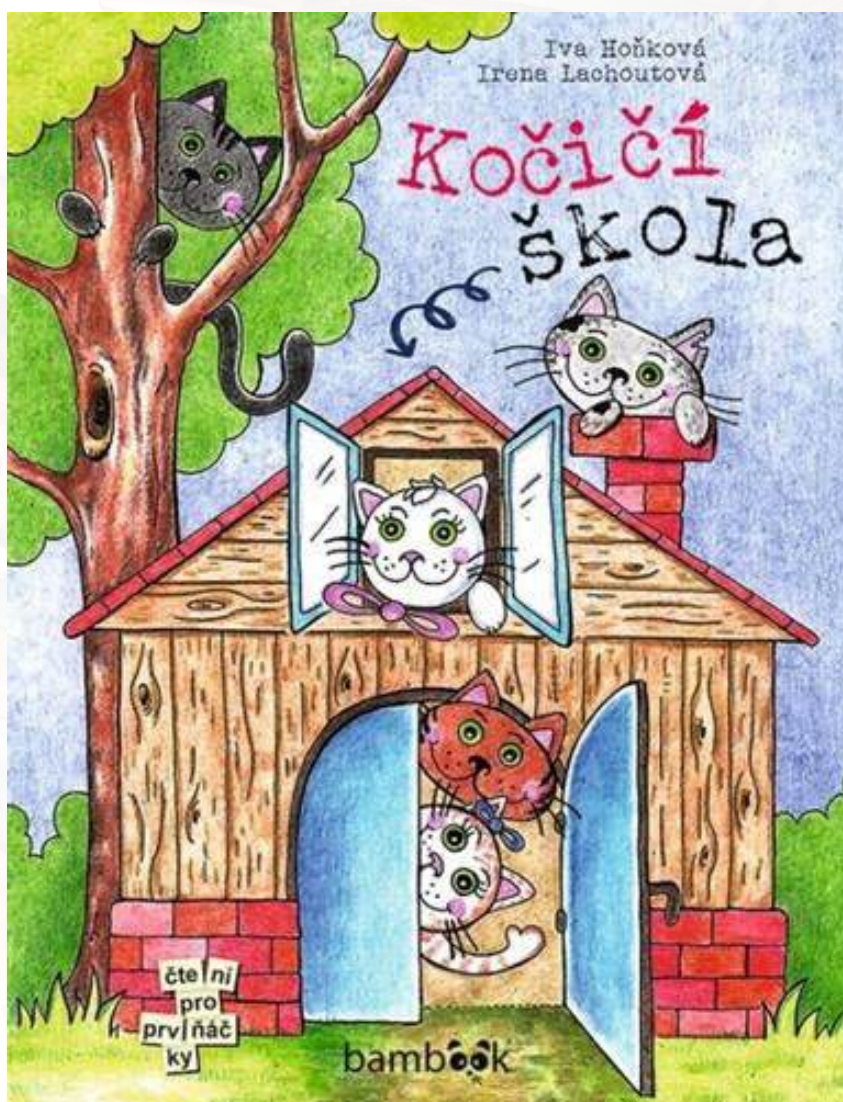
Kočičí škola je krásná, klidná a malinko dobrodružná knížka, která je zároveň roztomile kočičková.

V této knize jsou hrdinky kočky, Kočičí škola se nachází na farmě, kde se učí lovit myši...

Potkají tam ale kocourka Mourka, který je tulák a tak trochu neposeda. Skamarádí se? To se dozvíte v knížce!

Hodnocení

Adam Berrezouga, 3. třída IV





Historické okénko

Dne 15. září byla na hradě Tetín zavražděna svatá Ludmila

- sv. Ludmila se narodila kolem roku 860 n. l. otci Slavoborovi a matce Lidoslavě,
- za muže si vzala knížete Bořivoje I., se kterým měla dva syny Spytihněva a Vratislava,
- po smrti svého syna Spytihněva vychovávala své vnuky Václava a Boleslava,
- vedla spory se svou snachou Drahomírou (manželkou Spytihněva)
- byla zavražděna na popud Drahomíry v roce 921 n. l. a pohřbena v bazilice sv. Jiří v Praze,
- později byla svatořečena a dnes ji známe jako svatou Ludmilu.

Tereza Hanáková, 7. ročník

Dne 11. listopadu 1918 byla ukončena první světová válka

- začátek: 28. července 1914,
- příčina začátku: atentát na Františka Ferdinanda d'Este v Sarajevu,
- zasažené území: Evropa, Afrika, Asie a světové oceány,
- trvání války: 4 roky. 150 dní a 4 měsíce,
- příčina konce válce: porážení Rakouska-Uherska a Německa,
- počet padlých vojáků: 11 894 000,
- počet zraněných: 7 025 000,
- počet pohřešovaných: 4 121 000,
- počet civilních obětí: 10 622 727.

Nicol Benková, Štěpán Steiner, 7. ročník

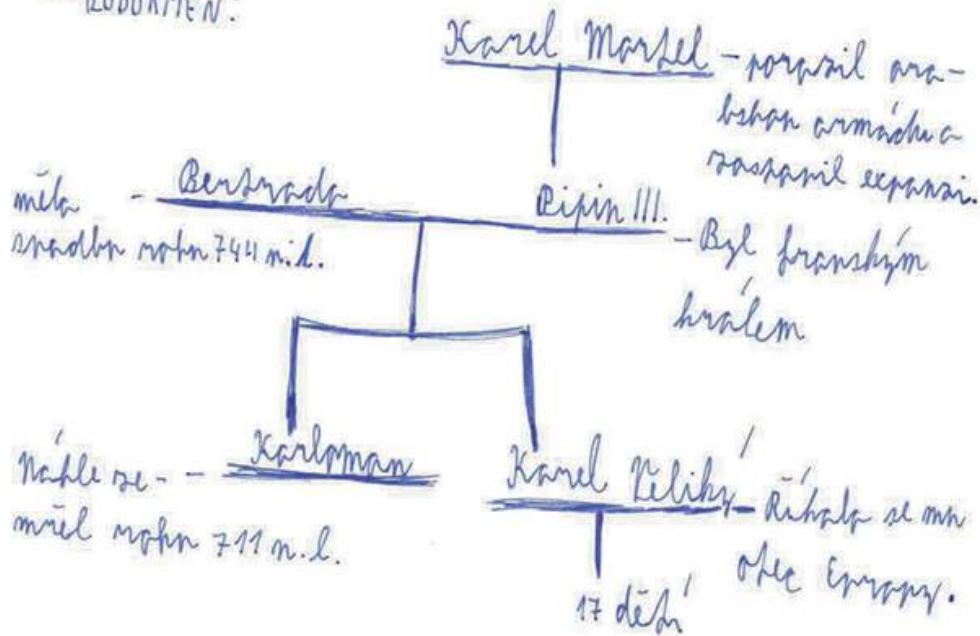
Dne 25. prosince korunoval papež Lev III. Karla Velikého na císaře říše římské

KAREL VELIKÝ

- BYL VZDĚLANÝ, CHYTRÝ, SILNÝ, DOBRÝ VLÁDCE A VÁLČNÍK.

- NARODIL SE ROKU 748 N. L. A UMŘEL ROKU 814 N. L.

- RODOKMĚN:



- PODMANIL SI POHANSKÝ KMĚN SASŮ -> PŘIJALI KRĚŠTĚNSTVÍ

- ZNIČIL ŘÍŠE AVARŮ

- PODNIKAL VÝBOJE PROTI SLOVANŮM - SLOVANE PLÁTLI TĚLŮ

Reklamní okénko páťáků

DO KAPSIČKY

„Do kapsičky“ je náš multifunkční nůž, který obsahuje až jedenáct funkcí. Můžete ho použít v lese u jídla a dokonce i v sebeobraně.

Nejvíce používané funkce: nůž, pilka, šroubovák a nůžky. Nikdy nebude tupý, protože je dělaný z tvrzené oceli.

Je to dokonalý pomocník každého člověka v nesnázích, tak si ho raději kupte, kdo ví, kdy budete v nebezpečí.

Jestli ho chcete, tak nám zavolejte na toto telefonní číslo 734-869-123.

(Petr Woska)



HOPÍK

Nejlepší hopík na světě. Vyskočí taaaak vysoko. Jen tak se nerozbije. Dokonce může měnit barvu i vůni. Prostě zábava na celý den. Koupíte ve všech hračkářstvích za výhodnou cenu - pouze 50 Kč.

PŘEJU VÁM HEZKÝ DEN!
(Věra Prýmková)

HOSPODA U BRUŠTÍKŮ

Je ta nejlepší a taky jediná hospoda na Březové u Uherského Brodu. Když přijdete do budovy, přivítá vás moc milá obsluha. Potom se můžete usadit buďto do přední části místnosti a nebo do té zadní. Vyberte si, objednejte a pusťte se do jídla! To výborné jídlo vám vaří ta nejlepší kuchařka na světě. Taky si u nás můžete objednat raut a oslavy. Každý víkend máme pizzu. Oslavy, rauty a pizzu objednávejte na čísle 733 686 133. Tak přijďte a najezte se.

Těšíme se na vás.

(Martkéta Bruštíková)



POWERBANKA MAX

Nejčastější oznámení na telefonu? Budu hádat. „Baterie vybitá!“ Chápu. Zkuste powerbanku! Ale jako obvykle nefunguje. Zkuste POWERBANKU MAX! Nabije se okamžitě a vydrží déle než telefon! Je voděodolná! VYZKOUŠEJTE JI!!!! Maxík už na vás čeká!

(Alžběta Kohnová)

Skenujte a dívejte se!



IKEA

Také vám chybí nějaký nábytek? Nevadí! Je tady IKEA! Ikea - najdete spoustu nábytku. A ne, nebojte se, nechybí tady ani nádobí. Samozřejmě vše, co je ze dřeva, je vlastnozubně vykousáno od bobra. Restaurace 5 hvězdiček z 5, kterou doporučuje Zdeněk Pohlreich. 100% milých zaměstnanců, kteří vám mile poradí. Doporučuji všem, kterým chybí nábytek.

(Beáta Čačíková)



BLUSH

Blush, už navždy zůstane tvůj crush! Za výhodnou cenu koupíš ihned a máš líčka jako květ! S blushem obletíš celý svět! A rozjasní tě raz, ..., dva, ...tři, ... teď hned. (Isabel Chovancová)

REKLAMA NA ZUBNÍ PASTU

Nechcete mít zubní kazy ani kámen? Použijte zubní pastu perlička! Je na trhu jednička. Vaše zuby bez námahy vyčistí a svěží dech k vám už jen přisviští. To je zubní pasta perlička!

(Adam Jurásek)

Fonograf sv. Vavřince

Chcete poprvé slyšet celý orchestr doma a nejít do divadla? Zkuste fonografy sv. Vavřince, poskytneme vám i komponenty na opravu. Tento nový zázrak od Thomase Alvy Edisona z Ameriky dokáže přehrát Beethovenovu 9 symfonii a nahrát váš hlas v nejlepší kvalitě. Stojí jen 250 tolarů +10 válečků a 5 válečků s hudbou podle vlastního výběru a 5 prázdných na nahrávání hlasu. Neváhejte a kupte hned.

(Vavřinec Salanci)

PLYŠOVÝ MEDVÍDEK

Bojíte se sami spát? Méďa je váš kamarád. Uspinká vás za chvíli, neprdí vám pod peřinku. Spinká s vámi celou noc, pusinku dá na dobrou noc. Noční můry jsou už pryč, méďa Bédě je tvůj princ. Nestojí však ani moc, méďa spěchá na pomoc.

(Johana Vaculová)



Sylvanian Families



Máte rádi malé roztomilé chlupaté hračky? No ty existují, jmenují se Sylvanian Families. Jsou roztomilé, chlupaté a malé!!! Bydlí v Sylvanian vesnici. Všichni jsou kamarádi, i když jsou různá zvířátka. Jako ježci, veverky a taky i medvědi. Přidej se a zavolej číslo 311 201 444.

(Adrianna Mc Nally)

REKLAMA NA PASTU PERLIČKU

Zubní pasta Perlička to je prostě jednička! Vyčistíš si zoubky a pak bude chroupy, chroupky. Bez kazu se obejdeš, s Perličkou si užiješ. Nestojí tě ani málo, ani moc, zoubky Ti budou děkovat za pomoc. Bez námahy, bez práce, jde to jako v pohádce. !!!!! STOP ZUBNÍMU KAZU!!!!

REKLAMA NA ŘASENKU ZDIŠENKU

Chcete mít dlouhé řasy jak Lociččiny vlasy? Máme řešení, kupte si naši NEJLEPŠÍ a NEJSKVĚLEJŠÍ řasenku ZDIŠENKU. Je voděodolná, vydrží dlouho a všichni budou závidět. KUPTE JEN ZA 49.90 KČ ZKUS A UVIDÍŠ!

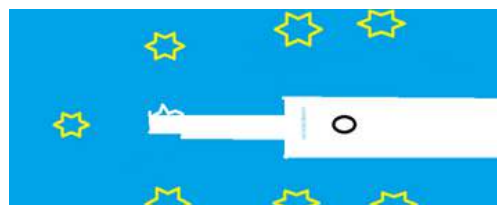
(Zdislava Salanci)



Zubní kartáček Sonickeer

Nemáte čím si vyčistit zuby? Nezoufejte! Máme pro vás řešení. Kupte si zubní kartáček Sonickeer. Po jednom vyčištění se vaše zuby budou blýskat. Máme různé druhy! Stačí si vybrat. Pouze za 600 korun českých!

(Domink Hajník)




REKLAMA NA ŠKOLU

Nemáte kam dát děti? Zaručím vám tu nejlepší školu jménem Školy na konci světa!!! Ve škole máme nejlepšího ředitele a taky učitele, kuchařky i uklízečky jsou tu prostě skvělé. Velkou halu, tři hřiště máme - fotbalové, multifunkční a dětské. Také báječnou školkou se pochlubíme a na obědech si pochutnáme! To vše jen pro vás!!! Zavolejte na 442 015 001.

(Natálie Stavínohová)

Vytvořila 5. třída v hodinách českého jazyka s Mgr. Janou Salanci přepsali a dotvořili v hodinách pnp s Bc. Danielou Michalcovou





*Krásné Vánoce a šťastný
celý nový rok přeje Školy Březová.*

Školní časopis PAPIJÉRKY vydávají Školy Březová, střední odborná škola, základní škola a mateřská škola, Březová, okres Uherské Hradiště www.skolybrezova.eu 2024.

Šéfredaktoři:

redakční rada pod vedením Mgr. Zdeňky Hájkové a Mgr. Julie Křížanové:

- 4. třída – Marie Čaňová, Martin Dulínek,
- 5. třída – Alžběta Kohnová, Zdislava Salanci,
- 6. třída – Inka Mačáková, David Stehlík, Eliška Šimková,
- 7. třída – Tereza Hanáková, Eva Pospíšilová,
- 8. třída – Tereza Šimková, Václav Vacula,
- 9. třída – Jan Šimek, Vít Prokop Ševčík.

Texty žáci přepisují v hodinách PNP a INF s Bc. Danielou Michalcovou a Mgr. Annou Martinákovou, kompletace a grafická úprava: Martin Křížan, DiS., korekce textu: Mgr. Zdeňka Hájková, Mgr. Julie Křížanová, tisk: Jana Buryanová.